

Ficha de grupo de investigación

ETNOMATEMATICAS, FORMACION DE PROFESORES Y DIDACTICA

Código: HUM502

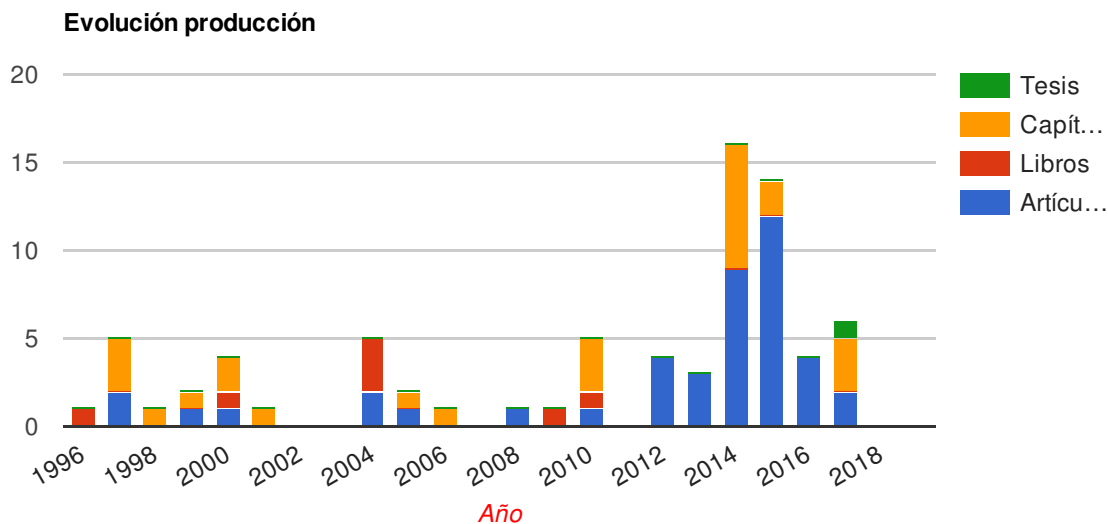
Responsable del grupo: MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS

Miembros

- MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS Docente Tiempo completo
- JESUS FERNANDEZ MORALES Otros
- JOAQUIN FUENTES RAMIREZ Otros
- JUAN BENITEZ FUNES Otros
- FRANCISCO DURAN CEACERO Otros
- MARÍA ELENA GAVARRETE VILLAVERDE Otros
- MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ PONCE Otros
- JOSE JUAN BOLAÑOS SUÁREZ Otros
- NATALIA DE BENGOCHEA OLGUÍN Otros
- HILBERT BLANCO ALVAREZ
- OSWALDO JESUS MARTINEZ PADRON Investigador/a Completa

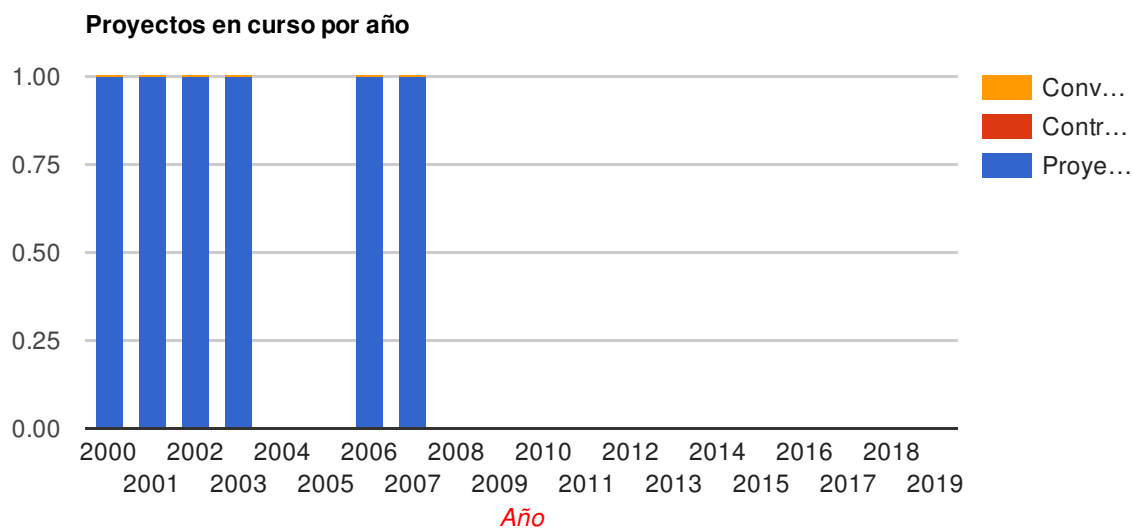
Producción 82

- Artículos (47)
- Libros (7)
- Capítulos de Libros (27)
- Tesis dirigidas (1)



Proyectos dirigidos 2

- Proyectos (2)
- Contratos (0)
- Convenios (0)



Actividades 3

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
El carácter cultural del programa de etnomatemática: visualizando prácticas culturales y formas de conocer desde diversas posturas	Libros de actas del congreso iberoamericano de educación matemática	Capítulo de libro	2017
Elementos de la formación de maestros desde la etnomatemática que promueven la insubordinación creativa	Escenas de la insubordinación creativa en las investigaciones en educación matemática en contextos de habla española	Capítulo de libro	2017
Elementos para la formación de maestros de matemáticas desde la etnomatemática	Universidad de granada. facultad de ciencias de la educación	Tesis doctoral	2017
Enculturación matemática y etnomatemática: fundamentos teóricos, metodológicos y empíricos de un proyecto de formación docente en costa rica	Libros de actas del congreso iberoamericano de educación matemática	Capítulo de libro	2017
Matemática formación de profesores de matemáticas desde la etnomatemática: estado de desarrollo	Bolema	Articulo	2017
Ubicación espacial y localización desde la perspectiva sociocultural: validación de una propuesta formativa para la enculturación docente a partir de etnomatemáticas	Revista latinoamericana de etnomatemática	Articulo	2017
Broadening teacher training: playful learning in non-formal contexts for science and mathematics education	The european proceedings of social & behavioural sciences	Articulo	2016
Estudio de una propuesta lúdica para la educación científica y matemática globalizada en infantil	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Articulo	2016
Matemática y lenguaje: concepciones de los profesores sobre las matemáticas, una mirada desde la etnomatemática	Perfiles educativos	Articulo	2016
Play in scientific and mathematical non-formal education. bagh chal, a tigers-and-goats game	The european proceedings of social & behavioural sciences	Articulo	2016
Analizando y seleccionando juegos del mundo para la educación científica y matemática		Articulo	2015
Cientimates, un recurso lúdico para la enseñanza de las ciencias y las matemáticas en educación infantil	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Articulo	2015
Conceptions of science, mathematics, and education of prospective kindergarten teachers in a play-based training	International journal on advances in education.	Articulo	2015
Diseño de un cuestionario para evaluar conocimientos didáctico-matemáticos sobre razonamiento algebraico elemental	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2015
Ecomundi: un recurso lúdico para la enseñanza de las ciencias en educación infantil	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Articulo	2015
Educación científica y matemática infantil en un contexto lúdico: la casa de las mateciencias	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Articulo	2015
Enseñar matemáticas a través de signos culturales: las pintaderas canarias	Nuevas culturas y sus nuevas lecturas	Capítulo de libro	2015
Etnomatemáticas de signos culturales y su incidencia en la formación de maestros	Revista latinoamericana de etnomatemática	Articulo	2015
Juego matemático-científico para educación infantil: el tesoro del rey tuteki	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Articulo	2015
Perspectives regarding a theoretical proposal about the nature of mathematics	International journal on advances in education.	Articulo	2015

Somos jardineros: una propuesta lúdica para la enseñanza de las ciencias en educación infantil	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Artículo	2015
Teacher training through research in ethnomathematics	Proceedings of the ninth congress of the european society for research in mathematics education	Capítulo de libro	2015
Un enfoque lúdico de la educación científica y matemática globalizada en infantil: la coci-ciencia	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Artículo	2015
Una propuesta para aprender ciencias y matemáticas mediante el juego: construimos nuestra ciudad	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Artículo	2015
Bases para investigar desde las etnomatemáticas	Líneas emergentes en la investigación de vanguardia	Capítulo de libro	2014
El obrador artesano en el aula de educación infantil: una propuesta desde la perspectiva de las etnomatemáticas	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Artículo	2014
El ouril como ejemplo del uso de los juegos culturales para la enseñanza globalizadora de las matemáticas		Artículo	2014
Etnomatemática y formación docente: el contexto argentino	Revista latinoamericana de etnomatemática	Artículo	2014
Etnomatemáticas en artesanías de trenzado: aplicación de un modelo metodológico elaborado	Bolema: boletim de educação matemática	Artículo	2014
Introduciendo los trabajos artesanales en la educación infantil: la taracea granadina como recurso etnomatemático		Artículo	2014
La autoformación permanente, motor del desarrollo profesional	Nuevas metodologías didácticas	Capítulo de libro	2014
La autoformación permanente, motor del desarrollo profesional	Novas metodologias didáticas	Capítulo de libro	2014
Las formas de construcción en África: un microproyecto para trabajar globalmente las matemáticas en educación infantil	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Artículo	2014
Metodologías docentes para fomentar la creatividad en las competencias profesionales científicas, técnicas y de investigación	Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de granada	Capítulo de libro	2014
Metodologías para la autoformación permanente y el desarrollo profesional en áreas científicas, técnicas y de investigación	Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de granada	Capítulo de libro	2014
Permanent self-training, professional development motor	New didactic methods	Capítulo de libro	2014
Playing for science and mathematics education: an experience for pre-service kindergarten teacher training	Hands-on science science. education with and for society	Capítulo de libro	2014
Pre-service kindergarten teachers conceptions of play, science, mathematics, and education	Procedia: social & behavioral sciences	Artículo	2014
Professional skills related to creativity and critical capacity in optics and optometry: assaying a teaching approach for undergraduate training	Procedia: social & behavioral sciences	Artículo	2014
The erasmus programme applied to improving the training of geological engineers in germany: an intensive course on natural hazards		Artículo	2014
La etnomatemática como campo de investigación y acción didáctica: su evolución y recursos para la formación de profesores desde la equidad.	Revista latinoamericana de etnomatemática	Artículo	2013

Revista iplac: publicación latinoamericana y caribeña de educación	Publicación latinoamericana y caribeña de educación	Artículo	2013
¿hay matemáticas fuera de la escuela?: reflexiones de maestros de matemáticas en ejercicio	Revista científica del centro de investigaciones y desarrollo científico de la universidad distrital francisco josé de c	Artículo	2013
Acta latinoamericana de matemática educativa		Artículo	2012
Estudio de las actitudes hacia una postura sociocultural y política de la educación matemática en maestros en formación inicial	Journal of research in mathematics education	Artículo	2012
Revista pedagogía universitaria	Revista pedagogía universitaria	Artículo	2012
Una experiencia de capacitación en etnomatemática, en docentes indígenas venezolanos		Artículo	2012
Etnomatemáticas como fundamento en la metodología de instrucción, traducción libre	Lecturas de etnomatemáticas vol.ii	Capítulo de libro	2010
Etnomatemáticas, miradas hacia atrás y hacia delante, traducción libre	Lecturas de etnomatemáticas vol.ii	Capítulo de libro	2010
Lecturas de etnomatemáticas vol.ii	M ^a I. oliveras	Libros	2010
Reflexiones acerca de la enseñanza de las matemáticas en las ciencias técnicas.	Reflexiones acerca de la enseñanza de las matemáticas en las ciencias técnicas.	Artículo	2010
¿simbiosis o choque cultural? estudiantes indígenas aprendiendo matemáticas, traducción libre	Lecturas de etnomatemáticas vol.ii	Capítulo de libro	2010
Geometría plana con papel	Universidad de granada. departamento de didáctica de la matemática	Libros	2009
Use of integrated projects in a mathematics education course for prospective kindergarten teachers	The international journal of interdisciplinary social sciences	Artículo	2008
Etnomatemáticas. de la multiculturalidad al mestizaje	Matemáticas e interculturalidad	Capítulo de libro	2006
Microproyectos para la educación intercultural en europa	Uno. revista de didáctica de las matemáticas	Artículo	2005
¿estadística, un mito para el trabajo del docente?	Pedagogía en la universalización	Capítulo de libro	2005
Are different all the same?: teachers¿ discourse about multicultural classes.	Grao	Artículo	2004
Etnomatemáticas educació intercultural y comunicació	Perspectiva escolar	Artículo	2004
Progetto idmamim.microprogetto la zampoña	Dipartimento di matematica. universita di modena	Libros	2004
Proyecto idmamim. microproyecto os batiques	Dipartimento di matematica. universita di modena	Libros	2004
Proyecto idmamim.microproyecto las alfombras	Dipartimento di matematica. universita di modena	Libros	2004
Una forma de llegar a ser doctor en didactica de la matematica	Iniciación a la investigación en didáctica de la matemática : homenaje al profesor mauricio castro	Capítulo de libro	2001
Etnomatemáticas	Matemáticas en la sociedad : reflexiones sobre las matemáticas en la vida cotidiana : programa universitario para alumnos mayores	Capítulo de libro	2000
Lecturas de etnomatemáticas vol.i	M ^a I. oliveras	Libros	2000
Matematicas	Matemáticas en la sociedad : reflexiones sobre las matemáticas en la vida cotidiana :	Capítulo de libro	2000

	programa universitario para alumnos mayores	de libro	
Vivencies i creences matimatiques	Perspectiva escolar	Articulo	2000
Ethnomatematics and mathematical education	Zeitschrift für angewandte mathematik und mechanik	Articulo	1999
Prefacio	Investigación en el aula de matemáticas: matemáticas en la sociedad : conferencias, talleres y comunicaciones	Capítulo de libro	1999
Ethnomathematics and ethnodidactiis	Etnomatemáticas y educación matemática : construyendo un futuro equitativo = ethnomathematics and mathematic education : building an equitable future	Capítulo de libro	1998
Etnomatemáticas y educación intercultural.	Educación. ¿integración o exclusión de la diversidad cultural?.	Capítulo de libro	1997
La formación didáctico matemática del orientador como problema de investigación	Relieve: revista electrónica de investigación y evaluación educativa	Articulo	1997
Mathematics and craftwork in andalusia an antropological-didactic study	Isgem newsletter	Articulo	1997
Proyecto de investigacion: el desarrollo profesional y aspectos didactico matematicos del curriculo para la formacion inicial y avanzada de los orientadores educativos	Investigacion en el aula de matematicas: la tarea docente (iii)	Capítulo de libro	1997
Reflexiones sobre el perfil del profesor de matemáticas del próximo siglo	Alternativa para la formación de profesores de matemáticas	Capítulo de libro	1997
Etnomatemáticas formación de profesores e innovación curricular	Comares	Libros	1996

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
1	Formación de profesores en proyectos integrados para el desarrollo del pensamiento matemático infantil (f.p.p.i.m.i.).	Proyecto	3/1/06	9/1/07
2	Idmamin	Proyecto	3/1/00	9/1/03

Actividades 3

Título actividad	Entidad	Tipo	Fecha
Participación en: sociedad de matemática ()		Comité científico en sociedad ci	Feb 1, 2004
Participación en: comisión nacional de matemática para el diseño del programa matemática. ()		Comité científico en sociedad ci	Sep 1, 2004
Participación en: comité latinoamericano de matemática educativa (clame) ()		Comité científico en sociedad ci	Sep 1, 2008

Colaboradores 14

- ALICIA FERNÁNDEZ OLIVERAS (34)
- PAZ FERNÁNDEZ OLIVERAS (10)
- VERONICA ALBANESE (10)
- MARIA LUISA OLIVERAS CONTRERAS (7)
- HILBERT BLANCO ALVAREZ (3)
- FRANCISCO JAVIER PERALES PALACIOS (2)
- MARTA MOLINA (2)
- MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ PONCE (2)
- PABLO FLORES MARTÍNEZ (2)
- JESUS FERNANDEZ MORALES (1)
- JOSE JUAN BOLAÑOS SUÁREZ (1)
- MARÍA CONSUELO CAÑADAS SANTIAGO (1)
- M^a CARMEN DÍAZ GONZÁLEZ (1)
- SANDRA GALLARDO JIMÉNEZ (1)