

## Ficha de grupo de investigación

# GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA ENSEÑANZA VIRTUAL DEL LÉXICO

Código: HUM825

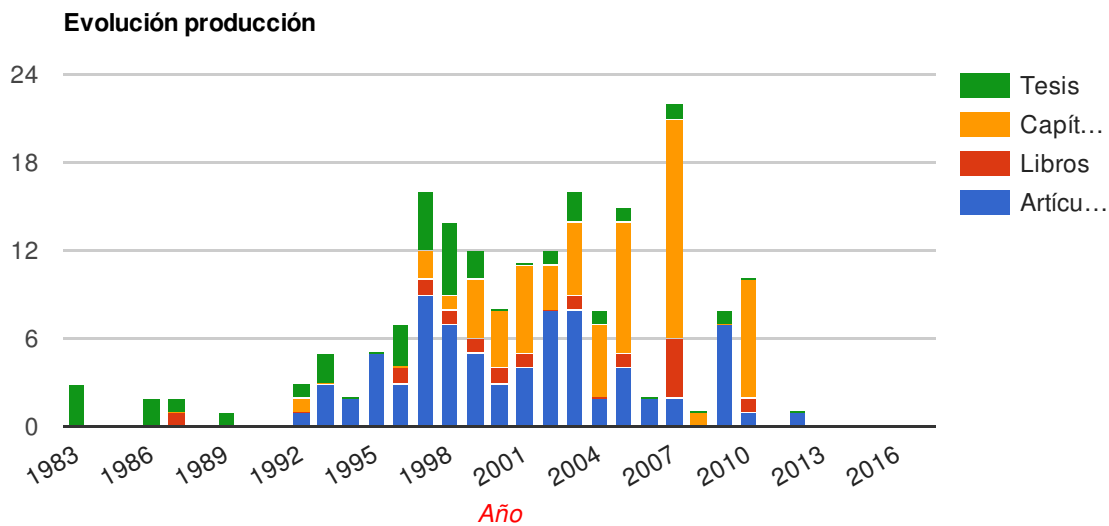
Responsable del grupo: TONY HARRIS

## Miembros

- TONY HARRIS Otros
- MARIA JOSE PEREZ TAPIA Otros
- ANGEL ROSADO GARCIA Otros
- CARMEN PÉREZ BASANTA Otros
- FERNANDO SERRANO VALVERDE Otros
- MARÍA DEL MAR SÁNCHEZ RAMOS Otros
- MARÍA ISABEL PÉREZ TORRES Otros
- MARÍA TERESA LÓPEZ-MEZQUITA MOLINA Otros
- SACRAMENTO JAIMEZ MUÑOZ Otros
- MARÍA BASILIA MORENO JAÉN Otros Tiempo completo
- RAFAEL LUQUE REINA Otros
- EVA MARÍA CUEVAS FERNÁNDEZ Otros
- FRANCISCO GUTIÉRREZ MARTÍN Otros

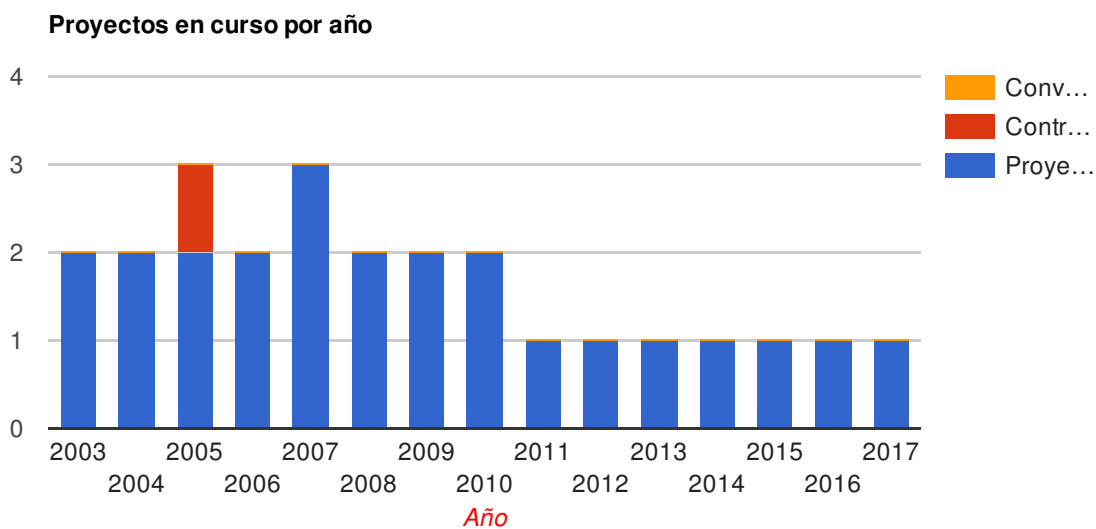
## Producción 199

- Artículos (82)
- Libros (16)
- Capítulos de Libros (70)
- Tesis dirigidas (31)



## Proyectos dirigidos 4

- Proyectos (3)
- Contratos (1)
- Convenios (0)



## Actividades 11

| Titulo publicación  | Fuente  | Tipo              | Fecha |
|---|---|-------------------|-------|
| Towards a sociosemiotic webanalytics: higher education tel tools handling access and information extraction in textually complex websites                         | Advances in intelligent and soft computing  | Articulo          | 2012  |
| A second-generation call vocabulary-learning programme (adelex): in search of a psychopedagogic model   | Insights into non-native vocabulary teaching and learning   | Capítulo de libro | 2010  |
| Adelex cat: a computer adaptive test for the lexical evaluation of university students  | Exploring new paths in language pedagogy.   | Capítulo de libro | 2010  |
| An update of adelex: developing the lexical competence of spanish university students through ict in the eshe   | Computer assisted language learning   | Articulo          | 2010  |
| Corpus linguistics in language teaching   | Peter lang gmbh   | Libros            | 2010  |
| Developing university learners¿ collocational competence: an empirical corpus-based investigation   | Exploring new paths in language pedagogy.   | Capítulo de libro | 2010  |
| Introduction  | Corpus linguistics in language teaching   | Capítulo de libro | 2010  |
| Introduction to section i: second language vocabulary teaching  | Exploring new paths in language pedagogy.   | Capítulo de libro | 2010  |
| Introduction to section iii: adelex: from theory to practice  | Exploring new paths in language pedagogy.   | Capítulo de libro | 2010  |
| Preface   | Exploring new paths in language pedagogy.   | Capítulo de libro | 2010  |
| Teaching collocations: a corpus-based approach  | Exploring corpus-based research in english language teaching  | Capítulo de libro | 2010  |
| A computer-adaptative vocabulary test   | Indian journal of applied linguistics   | Articulo          | 2009  |
| A multimodal analysis of film clips: the importance of nonverbal behaviour in meaning-making processes  | The international journal of learning: annual review int j learn  | Articulo          | 2009  |
| Developing conversational competence through language awareness and multimodality: the use of dvds  | Recall  | Articulo          | 2009  |
| La integración de la semántica en la enseñanza virtual del léxico mediante la explotación de un corpus extraído de la web   | Greta. revista para profesores de inglés  | Articulo          | 2009  |
| Recopilación, desarrollo pedagógico y evaluación de un banco de colocaciones frecuentes de la lengua inglesa a través de la lingüística de corpus y computacional | Universidad de granada. filología inglesa y alemana   | Tesis doctoral    | 2009  |
| Teaching conversation through films: a comparison of conversational features and collocations in the bnc and a micro-corpus of movies                             | The international journal of learning: annual review int j learn  | Articulo          | 2009  |
| Traditional vs virtual learning- adelex_ assessing and developing lexical competence  | Indian journal of applied linguistics   | Articulo          | 2009  |
| Vocabulary and web-based instruction: a psycholinguistic perspective  | The international journal of learning: annual review int j learn  | Articulo          | 2009  |
| Despedida y umbral  | Studies in honour of neil mclaren: a man for all  | Capítulo de libro | 2008  |
| A corpus-driven design of a test for assessing the esl collocational competence of university students  | International journal of english studies  | Articulo          | 2007  |
| Adelex: un programa virtual para la evaluación y desarrollo del léxico a través de la enseñanza virtual   | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007  |
| Desarrollo de contenidos lexicográficos virtuales: una experiencia en la adquisición del léxico del inglés  | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la   | Capítulo de libro | 2007  |

|  | competencia léxica a través de las nuevas tecnologías   |                   |      |
|--|---|-------------------|------|
| Editorial integrating call into study programmes selected papers from eurocall 2006  | Recall  | Artículo          | 2007 |
| El léxico y la conversación: la enseñanza del lenguaje formulaico a través de un corpus oral de transcripciones de películas mediante el enfoque pedagógico data driven learning-ddl | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| El léxico y su enseñanza. el inglés académico  | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| El uso de los diccionarios electrónicos y otros recursos de internet como herramienta para la formación del traductor inglés-español (mención honorífica)                            | Los premios nacionales de investigación educativa y tesis doctorales 2005   | Capítulo de libro | 2007 |
| El uso de los diccionarios electrónicos y otros recursos de internet como herramientas para la formación del traductor (inglés-español).   | Editorial universidad de granada  | Libros            | 2007 |
| El vocabulario y la evaluación   | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| El vocabulario y la lingüística de corpus: elaboración de una lista de frecuencias para el programa adelex   | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías                        | Comares   | Libros            | 2007 |
| Introducción   | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| La adquisición del vocabulario del inglés utilizando los recursos de audio e internet  | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| La evaluación de la competencia léxica. tests de vocabulario. su fiabilidad y validez  | Ministerio de educación y ciencia   | Libros            | 2007 |
| La evaluación de la competencia léxica: tests de vocabulario.  | Los premios nacionales de investigación educativa y tesis doctorales 2005   | Capítulo de libro | 2007 |
| Language forum   | Publicaciones bahri   | Libros            | 2007 |
| The application of data-driven learning to a small-scale corpus: using film transcripts for teaching conversational skills   | Corpora in the foreign language classroom   | Capítulo de libro | 2007 |
| The identification of quality indicators in english language teaching: a study in compulsory and non-compulsory secondary level language education in the province of granada        | Universidad de granada. filología inglesa y alemana   | Tesis doctoral    | 2007 |

|  | Fundamentos teóricos y prácticos de   |                   |      |
|--|---|-------------------|------|
| Un modelo de webquest para la enseñanza-aprendizaje del inglés como segunda lengua   | adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías                                     | Capítulo de libro | 2007 |
| Un modelo para la enseñanza de colocaciones de una lengua extranjera mediante herramientas digitales   | Adquisición de las expresiones fijas. metodología y recursos didácticos   | Capítulo de libro | 2007 |
| Una aproximación semántica a la enseñanza virtual del léxico   | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| Una perspectiva histórica sobre teorías léxico-semánticas  | Fundamentos teóricos y prácticos de adelex: una investigación sobre la evaluación y el desarrollo de la competencia léxica a través de las nuevas tecnologías | Capítulo de libro | 2007 |
| Measuring lexical difficulty in l2 reading by means of a new electronic device: ada (adelex analyser)  | International journal of technology, knowledge and society  | Artículo          | 2006 |
| Using technology for pre-service second language teacher education through webct (web course tools)  | International journal of technology, knowledge and society  | Artículo          | 2006 |
| Assessing the receptive vocabulary of spanish students of english philology: an empirical investigation  | Towards an understanding of the english language : past, present and future:studies in honour of fernando serrano   | Capítulo de libro | 2005 |
| El uso de textos literarios en la enseñanza del inglés en la educación secundaria  | Premios nacionales de investigación educativa 2004  | Capítulo de libro | 2005 |
| First and second generation computerised vocabulary tests  | The international journal of learning: annual review int j learn  | Artículo          | 2005 |
| La evaluación de la competencia léxica: tests de vocabulario. su fiabilidad y validez  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana   | Tesis doctoral    | 2005 |
| La evaluación de la dimensión léxica a nivel receptivo: un marco para el diseño de instrumentos de medida  | Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. i   | Capítulo de libro | 2005 |
| Listening comprehension  | Tefl in secondary education   | Capítulo de libro | 2005 |
| Listening comprehension. phonetics (discrimination). workbook chapter.   | Tefl in secondary education   | Capítulo de libro | 2005 |
| Literature in the elt classroom  | Tefl in secondary education   | Capítulo de libro | 2005 |
| Reasons to integrate literature in the foreign language classroom  | Broadening horizons in tefl : 21st century perspectives   | Capítulo de libro | 2005 |
| Researching dictionary use by trainee translators  | Translation journal   | Artículo          | 2005 |
| Resultados y análisis de un cuestionario para evaluar la asignatura virtual "adelex-evaluación y desarrollo del léxico" para alumnos de filología inglesa, impartida a través de la plataforma educativa webct | Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. i   | Capítulo de libro | 2005 |
| Teaching speaking. some considerations   | Towards an understanding of the english language : past, present and future:studies in honour of fernando serrano   | Capítulo de libro | 2005 |
| The role of memory in second language vocabulary acquisition   | The international journal of learning: annual review int j learn  | Artículo          | 2005 |
| Towards an understanding of the english language : past, present and future:studies in honour of fernando serrano  | Universidad de granada  | Libros            | 2005 |

|  |  |                   |      |
|--|--|-------------------|------|
| Using data-driven learning for the investigation of a corpus of conversational texts from the british national corpus: teaching of speech acts   | The international journal of learning: annual review int j learn   | Artículo          | 2005 |
| Action research: integration of literature in the classroom  | Greta: elt 2003: teachers do it in the classroom   | Capítulo de libro | 2004 |
| Adelex: un programa para la evaluación y desarrollo de la adquisición léxica del inglés en un entorno virtual (webct) para la enseñanza universitaria  | Publicación sello europeo a la innovación en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, premios 2003 | Capítulo de libro | 2004 |
| Adelex: using computer-mediated dictionaries online to enhance vocabulary acquisition  | Computer-mediated lexicography in the foreign language learnig context                                       | Capítulo de libro | 2004 |
| Adelex: using computer-mediated dictionaries to enhance vocabulary acquisition trough an online educational platform-webct   | Computer-mediated lexicography in the foreign language learnig context                                       | Capítulo de libro | 2004 |
| Diseño de webquests para la enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera: aplicaciones en la adquisición de vocabulario y la destreza lectora   | Universidad de granada. filología inglesa y alemana  | Tesis doctoral    | 2004 |
| Estudio experimental sobre el uso del diccionario como herramienta para el traductor: hacia una descripción de necesidades¿. en e. ortega arjonilla (dir.). panorama actual de la investigación en traducción e interpretación. granada: atrio, 2ª ed. rev | Panorama actual de la investigación en traducción e interpretación   | Capítulo de libro | 2004 |
| Pedagogic aspects of the design and content of an online course for the development of lexical competence: adelex  | Recall   | Artículo          | 2004 |
| Teacher gestures   | The teacher trainer : a practical journal mainly for modern language teacher trainers.                       | Artículo          | 2004 |
| Creating materials online with free teacher tools  | Tesol spain newsletter   | Artículo          | 2003 |
| Diseño de actividades de investigación orientada en la web y su integración en el proceso de enseñanza de lenguas  | Las lenguas en un mundo global = languages in a global world   | Capítulo de libro | 2003 |
| El uso del diccionario como estrategia de aprendizaje en la enseñanza del inglés   | Interlingüística   | Artículo          | 2003 |
| Fostering vocabulary acquisition through self-learning tools and electronic dictionaries   | Greta. revista para profesores de inglés   | Artículo          | 2003 |
| Guía de fonética y fonología para estudiantes de filología inglesa : en el umbral del siglo xxi  | Comares  | Libros            | 2003 |
| La construcción de un instrumento de medida para la evaluación de la competencia léxica de los traductores de inglés a español   | Apuntes  | Artículo          | 2003 |
| La selección de recursos online para un enfoque constructivista de la enseñanza del inglés   | Internet in languages for specific purposes and foreign language teaching                                    | Capítulo de libro | 2003 |
| Listening with your eyes: the importance of speech-related gestures in the language classroom  | Foreign language annals  | Artículo          | 2003 |
| Making the most of your dictionary   | Elt 2002: do the right thing   | Capítulo de libro | 2003 |
| Nolumus leges angliae mutare: propedéutica de la traducción jurídica inglés-español  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana  | Tesis doctoral    | 2003 |
| Psycholinguistics and second language vocabulary acquisition   | Indian journal of applied linguistics  | Artículo          | 2003 |
| Recursos   | La didáctica del inglés  | Capítulo de libro | 2003 |
| Recursos documentales en línea para el traductor inglés-   | Apuntes. revista internacional de  | Artículo          | 2003 |

| español   | traducción  | Artículo          | 2003 |
|---|---|-------------------|------|
| The cooperative organisation of strategies for oral interaction in the english as a second language classroom             | Universidad de granada. filología inglesa y alemana   | Tesis doctoral    | 2003 |
| Tipologia lexicografica en la enseñanza del ingles como segunda lengua: hacia una descripcion del uso de los diccionarios | Odisea  | Articulo          | 2003 |
| Web-based activities and cross-curricular topics: let's talk about healthy living (sex and drugs)                         | Do the right thing  | Capítulo de libro | 2003 |
| A gesture paints a thousand words   | Met. modern english teacher   | Articulo          | 2002 |
| Accelerated learning strategies in a computer assisted language learning environment                                      | Greta. revista para profesores de inglés  | Articulo          | 2002 |
| Accomodating estuary english  | English today   | Articulo          | 2002 |
| Apuntes metodológicos acerca de la enseñanza de lenguas asistida por ordenador (elao)                                     | Greta. revista para profesores de inglés  | Articulo          | 2002 |
| Chasing windmills: why spoken english is not taught in spanish secondary schools  | Speaking english  | Articulo          | 2002 |
| Courtship and letter writing in the life of lady mary w. montagu  | A life in words : a miscellany celebrating twenty-five years of association between the english department of granada university and mervyn smale | Capítulo de libro | 2002 |
| Fostering vocabulary acquisition through self-learning tools and electronic dictionaries                                  | Greta. revista para profesores de inglés  | Articulo          | 2002 |
| Listening as interaction  | A life in words : a miscellany celebrating twenty-five years of association between the english department of granada university and mervyn smale | Capítulo de libro | 2002 |
| Nlp   | Humanising language teaching  | Articulo          | 2002 |
| Organising events   | English teaching professional   | Articulo          | 2002 |
| Una propuesta de analisis de textos biomédicos español e inglés desde la perspectiva del genero                           | Universidad de granada. traducción e interpretación   | Tesis doctoral    | 2002 |
| Writing general english and research articles   | Greta elt 2001: just think before you do it   | Capítulo de libro | 2002 |
| Elt 2000: thinking back, looking forward  | Greta: asociación de profesores de inglés de andalucía  | Libros            | 2001 |
| English language teaching : changing perspectives in context  | English language teaching: changing perspectives in context   | Capítulo de libro | 2001 |
| L2 writing  | Present and future trends in tefl   | Capítulo de libro | 2001 |
| La enseñanza de las lenguas y las nuevas tecnologías  | La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio   | Capítulo de libro | 2001 |
| Linguistics in applied linguistics  | Journal of english studies (logroño)  | Articulo          | 2001 |
| News web sites for the english teacher  | Elt 2000: thinking back, looking forward  | Capítulo de libro | 2001 |
| Nlp: si funciona, utilízalo   | Cauce (sevilla)   | Articulo          | 2001 |
| Playing with words  | Behind the veil of familiarity: c.s. lewis (1898-1998)  | Capítulo de libro | 2001 |
| Solving a contextual mystery: spanish university students deduce reading in english                                       | Present and future trends in tefl   | Capítulo de libro | 2001 |
| The importance of non-verbal communication in I2 listening  | Studii de limbi și literaturi moderne : studii de anglistică și americanistică :  | Articulo          | 2001 |

|   |  |                   |      |
|---|--|-------------------|------|
| What's in an elt talk title?  | latefl voices  | Articulo          | 2001 |
| Cognitive processes in l2: implications for teaching and learning   | Panorama actual de la lingüística aplicada: conocimiento, procesamiento y uso del lenguaje | Capítulo de libro | 2000 |
| Elt 1999: a space odyssey   | Greta: asociación de profesores de inglés de andalucía                                     | Libros            | 2000 |
| Integrating theory and practice in the design and explotaion of efl listening activities in the classroom   | Panorama actual de la lingüística aplicada: conocimiento, procesamiento y uso del lenguaje | Capítulo de libro | 2000 |
| Motivation through materials from the internet: true stories from news web sites                            | Ceta. cordoba english teachers association   | Articulo          | 2000 |
| The 1989 reforma  | English studies: past, present and future  | Capítulo de libro | 2000 |
| The word processor in the english classroom (part 1). a visual and colourful way of working with vocabulary | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 2000 |
| The word processor in the english classroom (part 2). from simple to more complex tasks                     | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 2000 |
| Useful materials from the internet in the english classroom   | Elt 1999: a space odyssey  | Capítulo de libro | 2000 |
| A class mailing list", ideas, revista de asociación de profesores de inglés de galicia, 2: 53-54.           | Ideas revista para profesores de ingles de apiga   | Articulo          | 1999 |
| Affect in language learning (reseña)  | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1999 |
| Discurso científico e investigacion lingüística   | Enfoques teoricos y practicos de las lenguas aplicadas a las ciencias y a las tecnlogias   | Capítulo de libro | 1999 |
| Discussion forums in the internet", greta, revista para profesores de inglés, 7, 1: 55-59.                  | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1999 |
| E-mail activities with secondary classrooms   | Elt through the looking-glass  | Capítulo de libro | 1999 |
| Elt through the looking-glass   | Greta: asociación de profesores de inglés de andalucía                                     | Libros            | 1999 |
| La enseñanza del vocabulario desde una perspectiva lingüística y pedagógica                                 | Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras                                 | Capítulo de libro | 1999 |
| La terminologia del ingles tecnico y su traduccion al español: la informatica y las telecomunicaciones      | Universidad de granada. filología inglesa y alemana  | Tesis doctoral    | 1999 |
| Retórica contrastiva y expresión escrita: evaluación y estuio de textos en inglés y español                 | Universidad de granada. filología inglesa y alemana  | Tesis doctoral    | 1999 |
| Spain 1937 and all that   | Literatura comparada : relaciones literarias hispano-inglesas (siglo xx)                   | Capítulo de libro | 1999 |
| The internet as a source of materials for the english classroom: st. valentine's day                        | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1999 |
| Twenty years of cobuild: an interview with gwyneth fox  | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1999 |
| An interview with ann ryan and paul meara on the importance of vocabulary acquisition                       | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1998 |
| An interview with luke prodromou  | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1998 |
| Banco de revistas: artículos de especial interés en otras revistas profesionales                            | Greta. revista para profesores de inglés   | Articulo          | 1998 |
| Discussing the role of teacher training courses   | Ideas  | Articulo          | 1998 |
| El discurso del profesor en el aula y su relacion con las   | Universidad de granada. filología  | Tesis             | 1998 |



| tareas de aprendizaje  | inglesa y alemana   | doctoral          | 1998 |
|--|---|-------------------|------|
| El episodio <<proteo>> en el ulysses de james joyce: genesis y desarrollo textual  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1998 |
| El orden de la descripción de las características y su importancia para la denominación y traducción de un término. casos que se presentan en términos de nutrición      | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1998 |
| Internet y la enseñanza del inglés (2ª parte)  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1998 |
| Jonathan livingston seagull de r. bach: traducción didáctica y recepción   | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1998 |
| La enseñanza del vocabulario   | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1998 |
| La incidencia de la instrucción formal en la enseñanza y el aprendizaje de la pronunciación de la lengua inglesa: un estudio de la percepción de los patrones acentuales | Universidad de Córdoba. filologías inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1998 |
| Satellites to the rescue   | English teaching professional                               | Artículo          | 1998 |
| Teaching in motion: actas de las XIII jornadas pedagógicas para la enseñanza del inglés  | Greta: asociación de profesores de inglés de Andalucía      | Libros            | 1998 |
| Thom Gunn: análisis de un texto poético con propuesta de traducción  | Traducir poesía : Luis Cernuda, traductor                   | Capítulo de libro | 1998 |
| An interview with Douglas Brown  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| Dos mujeres en la literatura de viajes   | Imagen de la mujer en la literatura inglesa : Almería, 1997 | Capítulo de libro | 1997 |
| Editorial  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| Editorial  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| El movimiento dramático irlandés. análisis socio-semiótico del proceso de emisión de un macro-acto de habla fallido  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1997 |
| Ficción y producción cinematográfica: estudio de cuatro novelas vertidas al cine   | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1997 |
| Internet y la enseñanza del inglés (1ª parte)  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| La comunicación y la retórica en política: estudio de los modos y estrategias del discurso político en campañas presidenciales americanas                                | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1997 |
| La traducción de la variación lingüística  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana         | Tesis doctoral    | 1997 |
| Language teaching and the trained teacher  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| Lateral thinking activity  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| Popular education in Walsall 1760-1955   | Desconocida   | Libros            | 1997 |
| The legend of King Arthur  | Greta. revista para profesores de inglés                    | Artículo          | 1997 |
| The wind of change, British linguistics and a conference of vice-chancellors   | The Grove. working papers on English studies                | Artículo          | 1997 |
| The wind of change, British linguistics, and a conference of vice-chancellors  | Francisco Manzaneda Oneto. in memoriam                      | Capítulo de libro | 1997 |
| Using film posters in the classroom  | English teaching forum                                      | Artículo          | 1997 |
|  | Greta. revista para profesores de                           |                   |      |

|   |  |                   |      |
|---|--|-------------------|------|
| An interview with jan bell  | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1996 |
| Austenmania   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1996 |
| History, memory, recovery and representation in contemporary fiction by african american women writers                                  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1996 |
| In the name of the teacher  | Elt journal  | Artículo          | 1996 |
| La traducción de documentos jurídicos ingleses  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1996 |
| Proyecto curricular de centro: ies mar de cádiz   | Consejería de educación y ciencia de la junta de andalucía | Libros            | 1996 |
| Towards an understanding of the syntax-semantics relationship   | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1996 |
| "the magic of the playhouse".   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1995 |
| A project in/about london   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1995 |
| An interview on learner-centredness with ian tudor  | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1995 |
| Coming to grips with progress testing: some guidelines for their design   | English teaching forum                                     | Artículo          | 1995 |
| Evaluating learning strategies in hotline textbooks for secondary education   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1995 |
| An interview with john macrae   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1994 |
| El testing comunicativo   | Elts- english language teaching in spain                   | Artículo          | 1994 |
| A teacher-led project on the design of progress tests for spanish secondary students ¿  | Ltu. language testing update                               | Artículo          | 1993 |
| An interview with charles alderson.   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1993 |
| An interview with gill cunningham   | Greta. revista para profesores de inglés                   | Artículo          | 1993 |
| Análisis de las necesidades y carencias de un curso terminal de bachillerato  | Universidad de Málaga. traducción e interpretación         | Tesis doctoral    | 1993 |
| Presentación de un modelo de análisis del discurso  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1993 |
| 1971-1990: veinte años de alcance de la obra de j. r. firth a partir de las referencias recopiladas en a&hci y ssci del isi             | Homenaje a j. r. firth en su centenario (1890-1990)        | Capítulo de libro | 1992 |
| Discurso hablado y discurso dramático: un modelo de análisis del texto dramático  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1992 |
| El uso de los textos literarios en la clase de inglés   | Foro de las ciencias y de las letras                       | Artículo          | 1992 |
| Aportaciones metodológicas al estudio de la literatura de viajes  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1989 |
| Henry james: obras de ambiente infantil y adolescente (1965-1900)   | Ediciones universidad de salamanca                         | Libros            | 1987 |
| Los verbos catenativos ingleses y su complementación. propuesta de análisis sintáctico semántico en el marco de una teoría de valencias | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1987 |
| El análisis estilístico en la traducción  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana        | Tesis doctoral    | 1986 |
| Estrategias para la traducción de la poesía: estudio de la  |  |                   |      |

|  |   |                |      |
|--|---|----------------|------|
| problemática de la traducción de la poesía mediante el análisis de las traducciones al castellano de los sonetos de shakespeare  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana | Tesis doctoral | 1986 |
| El analisis del tratamiento musical de textos poeticos ingleses por compositores ingleses del siglo xx: una propuesta metodologica y su aplicacion a poemas de william blake | Universidad de granada. filología inglesa y alemana | Tesis doctoral | 1983 |
| España en la inglaterra del siglo xx: hispanismo libros de viajes y novelas  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana | Tesis doctoral | 1983 |
| Propuesta de analisis semiologico para una definicion de la novela gotica  | Universidad de granada. filología inglesa y alemana | Tesis doctoral | 1983 |

|   | <b>Título proyecto</b>   | <b>Tipo</b> | <b>Inicio</b> | <b>Fin</b> |
|---|--|-------------|---------------|------------|
| 1 | Adelex: evaluación y desarrollo del lexico a través de las nuevas tecnologías                              | Proyecto    | 5/1/07        | 9/30/10    |
| 2 | Language online portfolio project  | Proyecto    | 5/13/03       | 6/13/07    |
| 3 | Elaboración de del banco de items para la realización de la prueba de listening de ecat                    | Contrato    | 5/1/05        | 11/30/05   |
| 4 | Evaluación y desarrollo de la competencia léxica a través de internet en la titulación de filología inglés | Proyecto    | 12/31/03      |            |

## Actividades 11

| <b>Título actividad</b>   | <b>Entidad</b>                                | <b>Tipo</b>                      | <b>Fecha</b> |
|---|---|----------------------------------|--------------|
| Participación en: greta ()  |   | Comité científico en sociedad ci | Jan 1, 1999  |
| Participación en: comité fundador de la asociación de profesores de granada (greta) ()                    |   | Comité científico en sociedad ci | Oct 1, 1984  |
| Participación en: comité editorial de la revista greta (asociación de profesores de inglés de granada)    | Asociación de profesores de inglés de granada | Comité científico en sociedad ci | Aug 30, 1998 |
| Participación en: vocal de educación secundaria.greta. asociación de profesores de inglés de andalucía () |   | Comité científico en sociedad ci | May 15, 1985 |
| Participación en comité de revista: language forum  |   | Comités científicos de revista   | Jan 1, 2004  |
| Participación en comité de revista: the international journal of learning                                 |   | Comités científicos de revista   | Jan 1, 2004  |
| Participación en comité de revista: indian journal of applied linguistics                                 |   | Comités científicos de revista   | Jan 1, 2004  |
| Participación en comité de revista: greta: revista para profesores de inglés                              |   | Comités científicos de revista   | Jan 1, 2004  |
| Participación en comité de revista: studies in english language and linguistics                           |   | Comités científicos de revista   | Oct 1, 1998  |

## Colaboradores 26

- **CARMEN PÉREZ BASANTA** (11)
- **MARÍA ELENA RODRIGUEZ MARTIN** (10)
- **BEATRIZ CORTINA PÉREZ** (8)
- **MARÍA BASILIA MORENO JAÉN** (8)
- **TONY HARRIS** (8)
- **MARÍA DEL MAR SÁNCHEZ RAMOS** (6)
- **MARÍA ISABEL PÉREZ TORRES** (6)
- **ANGEL ROSADO GARCIA** (5)
- **FERNANDO SERRANO VALVERDE** (5)
- **INMACULADA SANZ SAINZ** (5)
- **FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA** (3)
- **JORGE EXPOSITO LOPEZ** (3)
- **JOSÉ LUIS ORTEGA MARTÍN** (3)

- MIGUEL JUAN HORNOS BARRANCO (3)
- ELENA CAROLINA HEWITT HUGHES (2)
- LUIS QUEREDA RODRÍGUEZ-NAVARRO (2)
- M. ADELINA SANCHEZ ESPINOSA (2)
- MARÍA TERESA LÓPEZ-MEZQUITA MOLINA (2)
- ÁNGELA ALAMEDA HERNÁNDEZ (2)
- CRISTINA PEREZ VALVERDE (1)
- DANIEL MADRID FERNÁNDEZ (1)
- ELVIRA RUIZ DE OSMA DELATAS (1)
- GERARDO RODRIGUEZ SALAS (1)
- JEAN TODD STEPHENSON WILSON (1)
- NEIL MCLAREN (1)
- RAFAEL LUQUE REINA (1)