

ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA



Ficha del Directorio

Grupo de Investigación: Leadership, Development and Educational Research (Cod.: SEJ604)

Departamento: Universidad de Granada. Didáctica y Organización Escolar

Citas en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=QjKVA4kAAAAJ&hl=es>

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3394-2777>

RG: https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Manuel_Rodriguez-Garcia

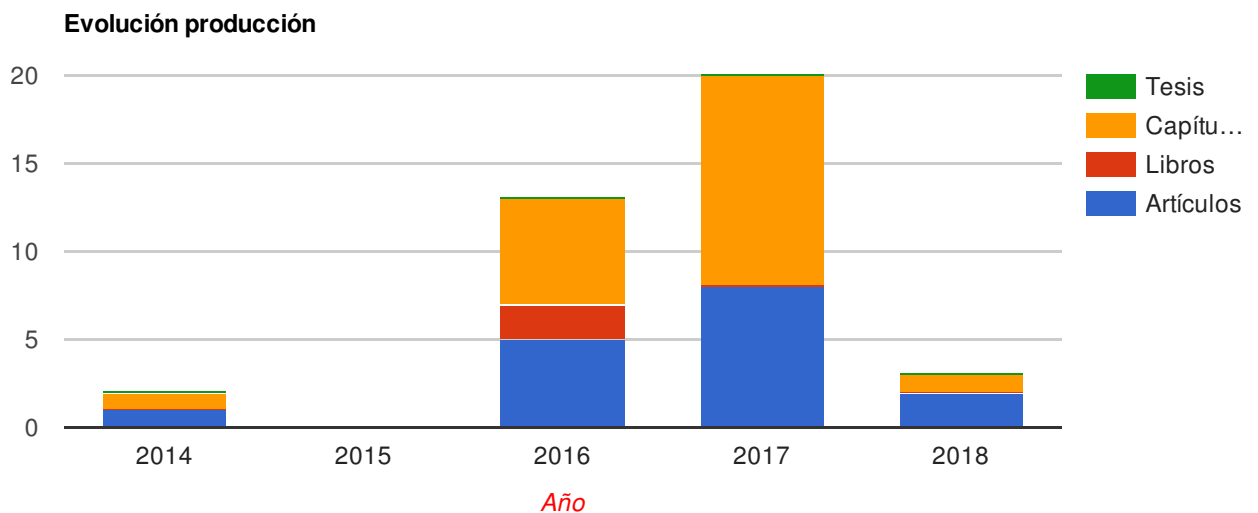
Mendeley: <https://www.mendeley.com/profiles/antonio-manuel-rodriguez-garca/>

Correo electrónico: arodrigu@ugr.es

Código: 20009066

Producción 38

Artículos (16) Libros (2) Capítulos de Libros (20) Tesis dirigidas (0)



Proyectos dirigidos 0

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (0)

| Título publicación | Fuente | Tipo | Fecha |
|---|---|-------------------|--------------|
| De nativos digitales a aprendices digitales: la realidad que se esconde en las universidades españolas | Innovaciones e investigaciones universitarias hispano-italianas | Capítulo de libro | 2018 |
| Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implementar las tic en sus procesos de enseñanza | Etic@net | Artículo | 2018 |
| La tecnología móvil de realidad virtual en educación: una revisión del estado de la literatura científica en españa | Edmetic. revista de educación mediatica y tecnologia educativa | Artículo | 2018 |
| "metodologías activas en la universidad: retos y desafíos del presente en la era del homo digitalis" | Investigaciones educativas hispano-mexicanos | Capítulo de libro | 2017 |
| Análisis de la satisfacción del profesorado de la escuela rural en la provincia de granada (españa) respecto a su relación personal y profesional con la comunidad educativa. | European scientific journal | Artículo | 2017 |
| Análisis del uso de vídeo-tutoriales como herramienta de inclusión educativa | Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla | Artículo | 2017 |
| Digitalización de recursos patrimoniales mediante códigos qr: los dispositivos digitales móviles para la difusión cultural y artística en educación | Con la red / en la red. creación, investigación y comunicación cultural y artística en la era internet | Capítulo de libro | 2017 |
| Estudio sobre la formación en tics en los centros de día de personas mayores de andalucía: análisis desde la perspectiva de género | Etic@net | Artículo | 2017 |
| Educación intergeneracional: un nuevo reto para la formación del profesorado | Rexe: revista de estudios y experiencias en educación | Artículo | 2017 |
| El centro juan xxiii de granada como modelo referente en la resolución de conflictos y mejora del clima escolar | Interaccoes | Artículo | 2017 |
| El concepto de diversidad bajo la óptica de los futuros docentes | Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad | Capítulo de libro | 2017 |
| El docente de educación infantil ante las tic: formación y usos de internet | Innovación docente y uso de las tic en educación | Capítulo de libro | 2017 |
| El e-portafolio como instrumento para la inclusión | Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa | Capítulo de libro | 2017 |
| El e-portfolio como instrumento para la inclusión | Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa | Capítulo de libro | 2017 |
| Estudio de la elección del español como lengua extranjera en la escuela superior de portalegre (portugal) | Enseñanza | Artículo | 2017 |
| Impacto del burnout en el desarrollo profesional del profesorado universitario. una revisión de la investigación | Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado | Artículo | 2017 |
| Inclusión educativa, valores religiosos y educación no formal: una aproximación a las onls | Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. propuestas de intervención y renovación pedagógica | Capítulo de libro | 2017 |
| Innovación educativa en la universidad: introducción del m-learning como pedagogía para trabajar en la sociedad tecnológica y digital | Entornos y estrategias educativas para la inclusión social | Capítulo de libro | 2017 |
| La formación del profesorado en competencia digital: clave para la educación del siglo xxi | Revista internacional de didáctica y organización educativa | Artículo | 2017 |
| La universidad al servicio de la atención inclusiva del alumnado: ¿expectativa o realidad? | Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad | Capítulo de libro | 2017 |
| Percepciones docentes acerca de la inclusión educativa en infantil: un estudio comparativo entre Málaga y almería | Prácticas innovadoras inclusivas | Capítulo de libro | 2017 |
| Percepciones y actitudes de futuros profesionales de la educación hacia la inclusión del alumnado con | Respuestas e intervenciones | Capítulo | 2017 |

| educación hacia la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales | educativas en una sociedad diversa | de libro | 2017 |
|---|--|-------------------|------|
| Una aproximación al establecimiento de indicadores de calidad para la evaluación de buenas prácticas docentes en mobile learning | Innovación docente y uso de las tic en educación | Capítulo de libro | 2017 |
| Estudio de los recursos educativos tic en los institutos de secundaria de la ciudad de tetuán (marruecos) tras la implantación del proyecto genie | Educación y tecnología. propuestas desde la investigación y la innovación educativa | Capítulo de libro | 2016 |
| El concepto de diversidad entendido por los futuros docentes | Sonda. investigación y docencia en artes y letras | Artículo | 2016 |
| Entornos de aprendizaje personalizado y buenas prácticas en educación. seguimiento del trabajo autónomo del alumnado | | Libros | 2016 |
| Estudio de la motivación y satisfacción del profesorado para el desempeño profesional en benguela (angola) | European scientific journal | Artículo | 2016 |
| Estudio de la motivación y satisfacción del profesorado para el desempeño profesional en benguela (angola) | European scientific journal | Artículo | 2016 |
| Estudio de la práctica deportiva en el alumnado de bachillerato a través del m-health | Trances: revista de transmisión del conocimiento educativo y de la salud | Artículo | 2016 |
| Estudio del liderazgo estudiantil desde las motivaciones para su elección. el caso de la universidad de santo tomás de bucaramanga (colombia) | European scientific journal | Artículo | 2016 |
| Formación del profesorado de las facultades ciencias de la educación en tic de la comunidad valenciana | Educación y tecnología. propuestas desde la investigación y la innovación educativa | Capítulo de libro | 2016 |
| Formación de los docentes de las facultades de ciencias de la educación en tic de la comunidad autónoma valenciana | Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje | Capítulo de libro | 2016 |
| La formación del profesorado de educación secundaria en tic en la ciudad de tetuán | Educación y tecnología. propuestas desde la investigación y la innovación educativa | Capítulo de libro | 2016 |
| La implantación de recursos tic tras el proyecto genie: una visión desde el profesorado de los centros de educación secundaria de tetuán | Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza aprendizaje | Capítulo de libro | 2016 |
| La institución juan xxiii de cartuja (granada): un modelo de inclusión | Competencias y empoderamiento docente: propuestas de investigación e innovación educativas en contextos inclusivos | Capítulo de libro | 2016 |
| La organización del centro y del aula en educación infantil | Universidad de granada. grupo editorial universitario | Libros | 2016 |
| Educación inclusiva en centros educativos de infantil y primaria de carácter rural en la alpujarra de granada | Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2014 | Capítulo de libro | 2014 |
| Usos y beneficios de la historia oral | | Artículo | 2014 |

| | Título proyecto | Tipo | Inicio | Fin |
|--|------------------------|-------------|---------------|------------|
|--|------------------------|-------------|---------------|------------|

Actividades 9

| Título actividad | Fuente | Tipo | Fecha |
|---|---------------|----------------------------------|--------------|
| Miembro del grupo area (análisis de la realidad educativa andaluza) (hum-672) | | Grupos y equipos de investigació | Oct 30, 2015 |
| Miembro del comité editorial de la revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo "ride" | | Comités científicos de revista | Jan 2, 2017 |
| La (in)visibilidad de las mujeres en la educación superior: retos y desafíos en la academia | | Comités científicos de revista | Feb 9, 2017 |
| Revisor externo de la revista innoeduca. international journal of technology and educational innovation | | Comités científicos de revista | Jan 1, 2016 |
| Revisor externo en la revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo | | Comités científicos de revista | Jan 1, 2016 |
| Revisor externo del número 29 titulado: la (in)visibilidad de las mujeres en la educación superior: retos y desafíos en la academia | | Comités científicos de revista | Feb 9, 2017 |
| Comité científico magis, revista internacional de investigación en educaicón | | Comités científicos de revista | Feb 1, 2018 |
| Miembro grupo de investigación hum-6.7.2 area | | Grupos y equipos de investigació | Sep 30, 2013 |
| Comité científico (referee) de bordón: revista de pedagogía | | Comités científicos de revista | Jan 1, 2018 |

Colaboradores

- **María Angustias Hinojo Lucena** (9)
- **MIRIAM AGREDA MONTORO** (8)
- **JOSE ANTONIO MARIN MARIN** (6)
- **JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ** (5)
- **TOMAS SOLA MARTINEZ** (5)
- **FRANCISCO RASO SÁNCHEZ** (3)
- **INMACULADA AZNAR DÍAZ** (3)
- **Nazaret Martínez Heredia** (3)
- **ALFONSO CONDE LACÁRCEL** (2)
- **JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ** (2)
- **MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO** (2)
- **MARÍA PILAR CÁCERES RECHE** (2)
- **ARTURO FUENTES CABRERA** (1)
- **FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA** (1)
- **MANUEL FERNANDEZ CRUZ** (1)