

SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER

Grupo de Investigación: **LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL** (Cod.: HUM820)

Departamento:

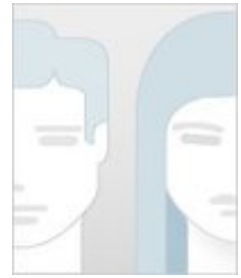
Citas en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=F7CIRn0AAAAJ&hl=es>

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2786-3485>

RG: https://www.researchgate.net/profile/Sylvia_Defior

Correo electrónico: sdefior@ugr.es

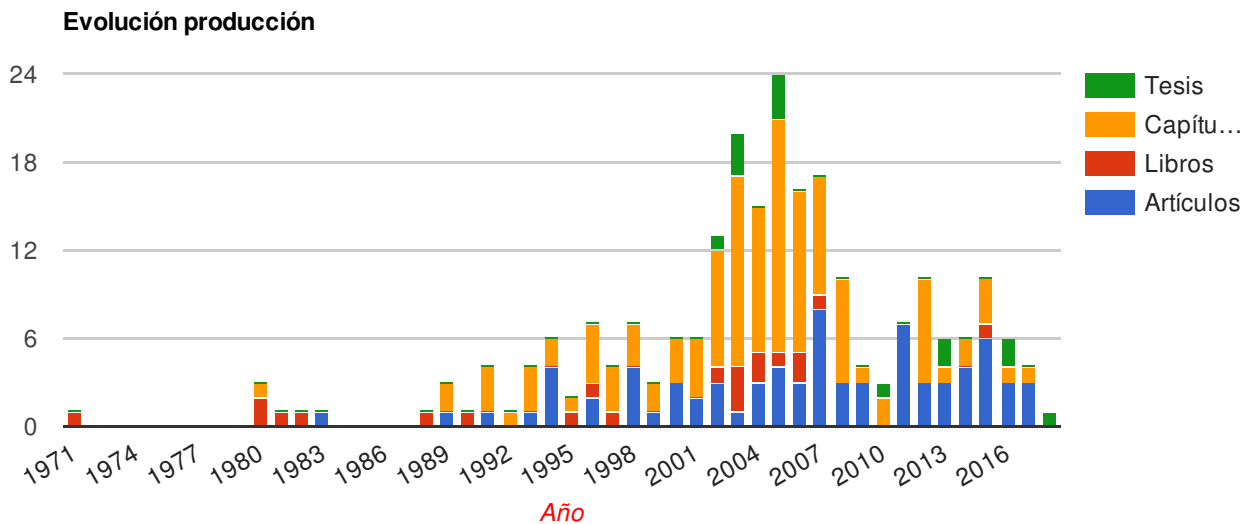
Código: 35859



Ficha del Directorio

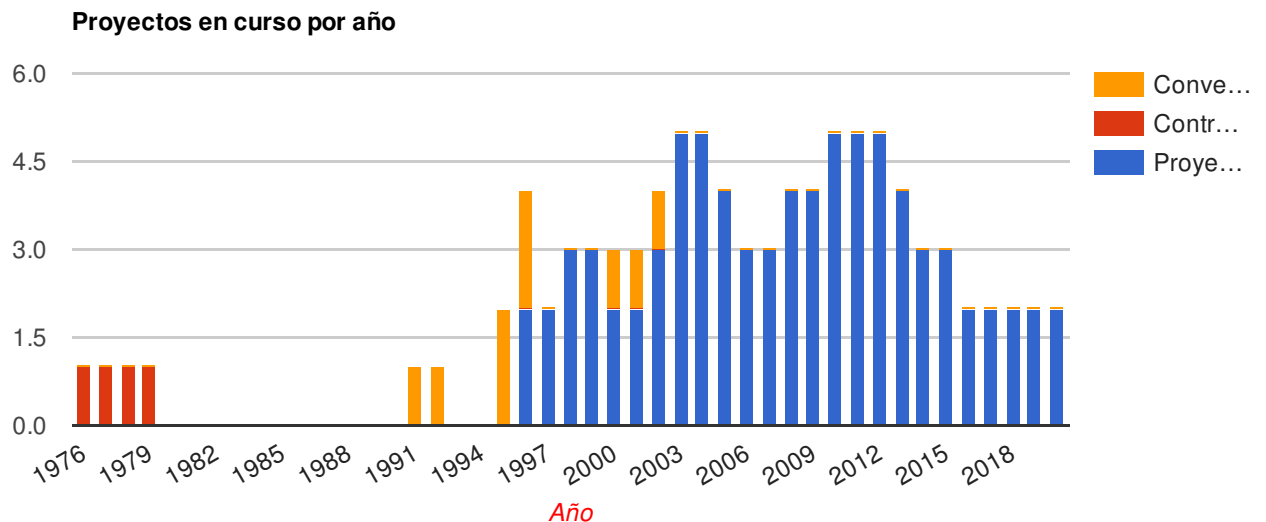
Producción 234

Artículos (77) Libros (21) Capítulos de Libros (123) Tesis dirigidas (13)



Proyectos dirigidos 19

Proyectos (14) Contratos (1) Convenios (4)



Actividades 12

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
Language intervention to foster oral vocabulary development: a randomized trial with spanish-speaking children	Fundación empresa universidad de granada	Tesis doctoral	2018
Effects of fluency training on reading competence in primary school children: the role of prosody	Learning and instruction	Articulo	2017
Oral vocabulary training program for spanish third-graders with low socio-economic status: a randomized controlled trial	Plos one	Articulo	2017
Reading acquisition in spanish.	Handbook of reading acquisition across languages and writing systems : an international handbook.	Capítulo de libro	2017
Visual multi-element processing as a pre-reading predictor of decoding skill	Journal of memory and language	Articulo	2017
Cognitive precursors to reading skill acquisition in spanish		Tesis doctoral	2016
Habilidades fonológicas suprasegmentales y desarrollo lector en niños de educación primaria	Anales de psicología	Articulo	2016
Implicit learning of non-linguistic and linguistic regularities in children with dyslexia	Annals of dyslexia	Articulo	2016
Lexical stress awareness and orthographic stress in spanish	Learning and individual differences	Articulo	2016
Procesos implícitos de aprendizaje y su papel en la adquisición del lenguaje escrito		Tesis doctoral	2016
Prosodic skills and literacy acquisition in spanish	Linguistic rhythm and literacy	Capítulo de libro	2016
A cross-sectional study of fluency and reading comprehension in spanish primary school children	Journal of research in reading	Articulo	2015
Cómo mejorar la lectura	Mente y cerebro. investigación y ciencia	Articulo	2015
Dificultades específicas de aprendizaje	Síntesis	Libros	2015
Improvement in the development of the professional competencies: a proposal of teaching innovation	Edulearn2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Impaired stress awareness in spanish children with developmental dyslexia	Research in developmental disabilities	Articulo	2015
Implicit learning of written regularities and its relation to literacy acquisition in a shallow orthography	Journal of psycholinguistic research	Articulo	2015
Learning to read and write in spanish: phonology in addition to which other processes?	Estudios de psicología	Articulo	2015
Suprasegmental phonology development and reading acquisition: a longitudinal study	Scientific studies of reading	Articulo	2015
The profile of students who are motivated to take part in a innovative teaching project aimed at improving the quality of teaching practice given to students in teacher of primary education	Iceri2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
¿predicen las habilidades fonológicas suprasegmentales la adquisición de la lectoescritura en primaria?	Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2014	Capítulo de libro	2015
Diachronic and synchronic aspects of spanish: the relationship with literacy acquisition / aspectos diacrónicos y sincrónicos del español: relación con la adquisición del lenguaje escrito		Articulo	2014
Elaboración de material audiovisual para la mejora de la docencia práctica de asignaturas relacionadas	Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de aranada	Capítulo de libro	2014

con el lenguaje escrito			
Escala de fluidez lectora en español: midiendo los componentes de la fluidez	Estudios de psicología	Artículo	2014
Procesos implicados en el reconocimiento de las palabras escritas	Aula: revista de pedagogía de la universidad de salamanca	Artículo	2014
The role of nonspeech rhythm in spanish word reading	Journal of research in reading	Artículo	2014
Written spelling in spanish- speaking children with dyslexia	Writing development and instruction in children with hearing, speech and oral language difficulties	Capítulo de libro	2014
A letter visual-similarity matrix for latin-based alphabets	Behavior research methods	Artículo	2013
Different patterns, but equivalent predictors, of growth in reading in consistent and inconsistent orthographies	Psychological science	Artículo	2013
Efectos del entrenamiento en fluidez lectora sobre la competencia lectora en niños de educación primaria: el papel de la prosodia	Universidad de granada	Tesis doctoral	2013
Habilidades prosódicas y comprensión lectora		Tesis doctoral	2013
Marco teórico de la dislexia.	La atención al alumnado con dislexia en el sistema educativo en el contexto de las necesidades específicas de apoyo educativo	Capítulo de libro	2013
Phonological development in relation to native language and literacy: variations on a theme in six alphabetic orthographies.	Cognition	Artículo	2013
A letter visual-similarity matrix for latin-based alphabets	Behavior research methods	Artículo	2012
Common patterns of prediction of literacy development in different alphabetic orthographies	Psychological science	Artículo	2012
Dislexia en español: bases para su diagnóstico y tratamiento.	Dislexia. definicion e intervencion en hispanohablantes (2ª ed.)	Capítulo de libro	2012
Dislexia y autoconcepto	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
El papel del aprendizaje implícito en la lectura: dislexia vs retraso lector	Respuestas flexibles en contextos educativos diversos	Capítulo de libro	2012
Intervención en dislexia evolutiva en la escuela y en la universidad	Respuestas flexibles en contextos educativos diversos	Capítulo de libro	2012
Leer y escribir en español: el test l.e.e.	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
Mejora de la fluidez en tres casos de dificultades de lectura.	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
Perfiles de dificultad en la dislexia evolutiva: lectura imprecisa vs lectura no fluida	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
Prosodic awareness skills and literacy acquisition	Journal of psycholinguistic research	Artículo	2012
Dyslexic children show deficits in implicit sequence learning, but not in explicit sequence learning or contextual cueing	Annals of dyslexia	Artículo	2011
Dyslexic children show deficits in implicit sequence learning, but not in explicit sequence learning or contextual cueing	Annals of dyslexia	Artículo	2011
Effects of phonological and musical training on spanish- and tamazight-speaking children	Psychology of music	Artículo	2011

spanish- and tamazight-speaking children's reading readiness	Psychology of music	Artículo	2011
La conciencia fonémica, aliada de la adquisición lenguaje escrito.	Revista de logopedia, foniatría y audiología	Artículo	2011
Procesos fonológicos explícitos e implícitos, lectura y dislexia	Revista neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencias	Artículo	2011
Prosodic awareness skills and literacy acquisition in spanish	Journal of psycholinguistic research	Artículo	2011
Variations in reading and spelling acquisition in portuguese, french and spanish: a cross-linguistic comparison	Journal of portuguese linguistics	Artículo	2011
Adquisición de la escritura de palabras: modelos y metodología de estudio	Dislexia y sordera	Capítulo de libro	2010
Déficit en aprendizaje implícito en la dislexia evolutiva	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2010
Intervención en dislexia: diferenciando soluciones reales y mitos.	Dislexia y sordera	Capítulo de libro	2010
Complexity and lexicality effects on the acquisition of spanish spelling	Learning and instruction	Artículo	2009
Influencia de la procedencia cultural (europea vs amazight) en las habilidades de procesamiento fonológico, de vocabulario y de lectura de letras	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Artículo	2009
Relación entre la habilidad prosódica y la adquisición de la escritura.	La lingüística aplicada actual / applied linguistics now. actas del xxvi congreso internacional aesla	Capítulo de libro	2009
¿parten los escolares españoles con desventaja en el aprendizaje de la lectura?	Aula de innovación educativa	Artículo	2009
El poder predictivo de las habilidades de conciencia fonológica en la lectura y escritura en castellano	Estudios de desarrollo del lenguaje y educación studies on language development and education	Capítulo de libro	2008
Evaluacion de la experiencia con el lenguaje escrito en niños de educación primaria	Estudios de desarrollo del lenguaje y educación studies on language development and education	Capítulo de libro	2008
Evaluación de la experiencia con el lenguaje escrito en niños de educación primaria	Estudios de desarrollo del lenguaje y educación studies on language development and education	Capítulo de libro	2008
Fijó y dujó: ¿cómo influye el valor léxico en la adquisición de la tilde?	25 años de lingüística aplicada en españa: hitos y retos	Capítulo de libro	2008
Heurísticos en el procesamiento sintáctico en la afasia	25 años de lingüística aplicada en españa: hitos y retos	Capítulo de libro	2008
Influencia de la conciencia prosódica en el lenguaje escrito: ¿está mediada por la conciencia fonológica?	Psicología y educación: un lugar de encuentro	Capítulo de libro	2008
Relaciones entre conciencia fonológica y prosodia	Psicología y educación: un lugar de encuentro	Capítulo de libro	2008
Speed problems in dyslexia in a transparent orthography.	Annals of dyslexia	Artículo	2008
Using morphology when spelling in a shallow orthographic system: the case of spanish	Cognitive development	Artículo	2008
¿cómo facilitar el aprendizaje inicial de la lectoescritura?	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Artículo	2008
Cognitive and verbal development of discordant twins without neurological morbidity	Journal of reproductive and infant psychology	Artículo	2007
Dislexia en español: bases para su diagnóstico y	Dislexia. definición e intervención en	Capítulo	2007

tratamiento	hispanohablantes	de libro	2007
Educational intervention in phonological awareness in preliterate children with spanish and tamazight as first language: comparison of two training programmes	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Articulo	2007
Efectos del entrenamiento en conciencia fonológica y reglas de correspondencia grafema-fonema en la adquisición del lenguaje escrito de adultos analfabetos	Estudios de psicología	Articulo	2007
El proceso de evaluación de las titulaciones universitarias	Los sistemas de autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la educación superior	Capítulo de libro	2007
Evaluación y evolución de la comprensión lectora en niños	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv congreso internacional de aesla	Capítulo de libro	2007
Evolución de la escritura de los dígrafos del castellano	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv congreso internacional de aesla	Capítulo de libro	2007
Impacto do método de alfabetização sobre o desenvolvimento da consciência fonémica, da leitura e da escrita no português	Educação: temas e problemas	Articulo	2007
Intervención educativa en conciencia fonológica en niños prelectores de lengua materna española y tamazight. comparación de dos programas de entrenamiento	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Articulo	2007
La habilidad de escritura: palabras y composición escrita	Enciclopedia de psicología evolutiva y de la educación	Capítulo de libro	2007
Lee test de lectura y escritura en español	Journal of the international neuropsychological society	Articulo	2007
Lee. test de lectura y escritura en español	Psicología y psicopedagogía	Articulo	2007
Los disléxicos ante la escritura de grupos consonánticos	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv congreso internacional de aesla	Capítulo de libro	2007
Niveles de conciencia fonológica: la tarea de la "detección del extraño";	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv congreso internacional de aesla	Capítulo de libro	2007
Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado de la universidad de granada: resultados 2004-2007	Editorial universidad de granada	Libros	2007
Playa, blaya, mlaya. the influence of item type in the spanish dyslexics¿ reading	Journal of the international neuropsychological society	Articulo	2007
Propuesta de accion tutorial en la educación superior	Actas v congreso internacional "educación y sociedad";. la educación: retos del siglo xxi	Capítulo de libro	2007
- no, me gusta alejandro - contestó. - no me gusta - alejandro contestó. actividades para entrenar prosodia.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Combatiendo el impacto de la pobreza desde la escuela: énfasis en el lenguaje	Pensamiento educativo	Articulo	2006
Dyslexia speed problems in spanish.	The second biennial conference on cognitive science	Capítulo de libro	2006

Errores de lectura en función de la dificultad de las palabras.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Evaluación de la competencia lectora en la etapa de adquisición.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Habilidades de análisis y síntesis fonémica: su evolución y relación con la lectoescritura	Usos sociales del lenguaje y aspectos psicolingüísticos: perspectivas aplicadas	Capítulo de libro	2006
La mejora de la actividad tutorial en la educación superior	La universidad ante el reto del espacio europeo de educación superior: investigaciones recientes	Capítulo de libro	2006
Las complejidades del lenguaje escrito: comparación entre lectura y escritura	Usos sociales del lenguaje y aspectos psicolingüísticos: perspectivas aplicadas	Capítulo de libro	2006
Lectura en dislexia superficial vs. dislexia fonológica. estudio de dos casos.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Lee	Paidós	Libros	2006
Palabras inventadas y palabras reales ¿cómo ayuda el tipo de ítem a identificar un niño con problemas de lectura?	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Plan andaluz de evaluación y mejora de la calidad de las universidades :informe final andaluz, convocatoria 2002	Ucua (unidad para la calidad de las universidades andaluzas)	Libros	2006
Plan de tutorías para estudiantes de maestro-educación especial (pit006)	La universidad ante el reto del espacio europeo de educación superior: investigaciones recientes	Capítulo de libro	2006
Reading acquisition	The international journal of learning	Artículo	2006
Spelling acquisition	The international journal of learning	Artículo	2006
¿mejorar la comprensión lectora entrenando en prosodia?: un estudio de intervención.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Adaptación española del instrumento de observación de los logros iniciales de la lectoescritura	Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas	Capítulo de libro	2005
Adquisición de conceptos sobre el lenguaje escrito en español.	Perspectivas interdisciplinares de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
Aprendizagem inicial da leitura e da escrita no português do brasil: influência da consciência fonológica e do método de alfabetização	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2005
Comprensión lectora en niños: morfosintaxis y prosodia en acción	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2005
Conexión entre morfosintaxis y escritura: cuando la fonología es (casi) suficiente para escribir	Revista de logopedia, foniatría y audiología	Artículo	2005
Development of spelling skills in spanish orthography: a longitudinal study	Proceedings sig writing (cd)	Capítulo de libro	2005
Disléxicos en español: papel de la fonología y la ortografía	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2005
El desarrollo de la conciencia fonológica en niños y niñas de 4 años	Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas	Capítulo de libro	2005
Estudio comparativo de las habilidades lingüísticas de niños de diferente lengua materna (español vs tamazight) en un contexto intercultural: el caso de melilla.	Estudios sobre la adquisición del lenguaje	Capítulo de libro	2005
Estudio de un caso de dislexia evolutiva	Boletín aelfa	Artículo	2005
Evolución de la conciencia silábica en prelectores	Perspectivas interdisciplinares de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del	Capítulo de libro	2005

	lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	de libro	
Facultad de ciencias de la educación - plan de acción tutorial	Orientación y tutoría en la universidad de granada	Capítulo de libro	2005
Following phonemic awareness traces in spanish	11th biennial conference 2005 earli	Capítulo de libro	2005
Guía para la autoevaluación de estudios de postgrado y títulos propios	Ucu (unidad para la calidad de las universidades andaluzas)	Libros	2005
La emergencia de la conciencia fonémica en niños prelectores españoles	Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas	Capítulo de libro	2005
La lectura en niños de alto riesgo "pequeños para la edad gestacional"	Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
Las habilidades de conciencia fonológica en niños disléxicos españoles: ¿déficit o retraso?	Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
Morfosintaxis y prosodia: un diálogo con la comprensión lectora.	Estudios sobre la adquisición del lenguaje	Capítulo de libro	2005
Procesamiento fonológico en niños con lengua materna española y tamazight	Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas	Capítulo de libro	2005
Procesamiento fonológico en niños prelectores de lengua materna española y tamazight. comparación de dos programas de intervención	Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
The influence of the complexities of the spanish code in spelling acquisition	11th biennial conference 2005 earli	Capítulo de libro	2005
The initial development of spelling in spanish: from global to analytical	Reading and writing	Articulo	2005
Una aproximación al procesamiento fonológico de los niños prelectores: conciencia fonológica, memoria verbal a corto plazo y denominación	Psykhé	Articulo	2005
¿juegos de azar en errores de sustitución en lectura?	Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
Calidad docente en la universidad de granada: organización y resultados	Actuaciones de la agencia nacional de la evaluación de la calidad y acreditación en el curso 2003-2004: implicación de las instituciones	Capítulo de libro	2004
Comportamiento en gemelos discordantes, pequeños para la edad gestacional	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Conciencia fonológica y música en niños prelectores de diferente lengua materna: estudio de entrenamiento	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Dislexia en español: estado de la cuestión	Electronic journal of research in educational psychology	Articulo	2004
Efecto del crecimiento intrauterino retardado en el desarrollo cognitivo a largo plazo. un estudio de gemelos discordantes.	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Efecto del crecimiento intrauterino retardado en el desarrollo cognitivo a largo plazo. un estudio en gemelos discordantes	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Errores de lectura en adultos neolectores	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Importancia de las habilidades de procesamiento fonológico en la adquisición lectora inicial	Calidad educativa	Capítulo de libro	2004
Informe final andalucía convocatorio 2001 plan			

Informe final andalucía. convocatoria 2001. plan andaluz de evaluación y mejora de la calidad de las universidades.	Ucua (unidad para la calidad de las universidades andaluzas)	Libros	2004
La influencia del bajo peso al nacer en el desarrollo de los gemelos discordantes al año	Investigación clínica	Articulo	2004
Leer: una actividad compleja e interactiva	Estrategias per a un aprenentatge interactiu de la lectura i l'escriptura	Capítulo de libro	2004
Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado (universidad de granada)	Universidad de granada	Libros	2004
Phonological awareness and dyslexia in spanish	Sixth bda international conference. dyslexia: the dividens from research to police and practice	Capítulo de libro	2004
Phonological awareness and learning to read: a crosslinguistic perspective.	Handbook on children's literacy	Capítulo de libro	2004
The influence of low birth weight on the development of year-old discordant twins	Intervención clínica	Articulo	2004
Aprendiendo a leer: materiales de apoyo. ii edicion	Aljibe, s.l.	Libros	2003
Bajo peso al nacer y desarrollo en la etapa infantil y escolar. un estudio en gemelos discordantes	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2003
Efectos de la estructura silábica sobre el reconocimiento de palabras en adultos analfabetos entrenados en lectura y conciencia fonológica	Las lenguas en un mundo global = languages in a global world	Capítulo de libro	2003
Estudio piloto de la prueba de observación de las fases iniciales de la adquisición de la lectoescritura	Xi congreso nacional de modelos de investigación educativa "investigación y sociedad";	Capítulo de libro	2003
Fonología y música en educación infantil: estudio longitudinal con entrenamiento	Universidad de granada. psicología evolutiva y de la educacion	Tesis doctoral	2003
Foundation literacy acquisition in european orthographies.	British journal of psychology	Articulo	2003
Habilidades mentales aprendidas y/o enseñadas: el caso del lenguaje	Intervención psicoeducativa: una perspectiva multidisciplinar	Capítulo de libro	2003
Influence of reading level of word spelling according to the phoneme-grapheme relationship	Nato science series i : life and behavioural sciences	Capítulo de libro	2003
Informe final andalucía. convocatoria 2000	Ucua (unidad para la calidad de las universidades andaluzas)	Libros	2003
La conciencia fonologica en sistemas alfabeticos y no alfabeticos	Las lenguas en un mundo global = languages in a global world	Capítulo de libro	2003
Lectura en deficientes auditivos: evaluación de representaciones fonológicas y ortográficas	Universidad de jaén. psicología	Tesis doctoral	2003
Les habilités de traitement phonologique des enfants prélecteurs espagnols	L'escriptura de la lectura. perspective comparative interlangue	Capítulo de libro	2003
Observación de las fases iniciales de la adquisición de la lectoescritura	Xi congreso nacional de modelos de investigación educativa "investigación y sociedad";	Capítulo de libro	2003
Phonological awareness development: a cross-linguistic comparison between portuguese, belgian and spanish first graders	Actas del xiii conference of the european society of cognitive psychology, escop 2003	Capítulo de libro	2003
Spanish reading errors	Actas del xiii conference of the european society of cognitive psychology, escop 2003	Capítulo de libro	2003
The use of morphological resources in spanish orthography	Nato science series i : life and behavioural sciences	Capítulo de libro	2003
The use of morphological resources in spanish orthography: the case of the verb	Nato science series i : life and behavioural sciences	Capítulo de libro	2003

To be or not to be phonologically aware	Nato science series i : life and behavioural sciences	Capítulo de libro	2003
Variation in reading and spelling acquisition in french, portuguese and spanish: a cross-linguistic comparison	Universidad de granada	Libros	2003
Variation in reading and spelling acquisition in french, portuguese and spanish: a cross-linguistic comparison	Actas del xiii conference of the european society of cognitive psychology, escop 2003	Capítulo de libro	2003
Adultos analfabetos y adquisición de la lectura	Universidad de jaén. psicología	Tesis doctoral	2002
Differences in reading acquisition development in two shallow orthographies: portuguese and spanish	Applied psycholinguistics (print)	Articulo	2002
Efectos de la estructura silabica sobre el reconocimiento de palabras en adultos analfabetos entrenados en lectura y conciencia fonologica	Revista española de lingüística aplicada	Articulo	2002
Formación de plural en niños prelectores españoles de cuatro años	Literaçias e cidadania. convergencias e interfaces	Capítulo de libro	2002
Habilidades fonológicas y lectura en adultos analfabetos	Revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación	Articulo	2002
Instrumento de observación de los logros iniciales en la lectoescritura. manual de aplicación y video	Universidad de granada, servicio de publicaciones	Libros	2002
La conciencia fonologica en educacion infantil: un estudio en niños de cuatro años	La educación infantil: una apuesta de futuro	Capítulo de libro	2002
La conciencia fonológica en educación infantil	La educación infantil: una apuesta de futuro	Capítulo de libro	2002
La potenciación de la lectura en los niños con síndrome de down.	Síndrome de down y educación: una mirada hacia el futuro	Capítulo de libro	2002
Phonological awareness differences between children and adults	Literaçias e cidadania. convergencias e interfaces	Capítulo de libro	2002
Prologo	Informe de evaluacion. titulacion de ciencias ambientales	Capítulo de libro	2002
Prologo	Informe de evaluacion. titulacion de derecho	Capítulo de libro	2002
Relaciones entre distintos niveles de conciencia fonológica en niños prelectores	Psicología de la infancia y de la adolescencia : nuevos retos, nuevas respuestas	Capítulo de libro	2002
Calidad de la enseñanza en la universidad de granada	Profesorado: revista de curriculum y formacion de profesorado	Articulo	2001
De una fotografía a un puzzle: el desarrollo de la escritura en niños españoles	Trabajos en lingüística aplicada	Capítulo de libro	2001
El desarrollo de los gemelos discordiante durante los dos primeros años de vida	Revista española de pediatría	Articulo	2001
La adquisicion inicial del sistema ortografico español	Perspectivas recientes sobre el discurso	Capítulo de libro	2001
Predicción de la capacidad verbal de los niños con bajo peso al nacer. un estudio longitudinal en gemelos discordantes	Perspectivas recientes sobre el discurso	Capítulo de libro	2001
Predicción de la capacidad verbal en los niños con bajo peso al nacer	Perspectivas recientes sobre el discurso	Capítulo de libro	2001
Algunas consideraciones sobre las dificultades en la comunicacion escrita en el alumnado con necesidades educativas especiales	Alas para volar. la educacion como marco para el respeto y la atencion a las diferencias	Capítulo de libro	2000
Influencia de las características del sistema			

ortográfico español en el aprendizaje de la escritura de palabras	Estudios de psicología	Artículo	2000
Influencia de las características del sistema ortográfico español en el aprendizaje de la escritura de palabras	Estudios de psicología	Artículo	2000
La adquisición del lenguaje escrito ¿un instrumento de mejora cognitiva?	Actas del symposium de programas de intervencion cognitiva	Capítulo de libro	2000
La potenciacion de la lectura en los niños con síndrome down	Síndrome de dow y educacion: una mirada hacia el futuro	Capítulo de libro	2000
Learning to read and write. a cross-linguistic symposium	The british psychological society. developmental psychology section newsletter	Artículo	2000
Consonant errors are more frequent than vocalic errors in spanish reading acquisition	The 5th international congress of the international society of applied psycholingüistic	Capítulo de libro	1999
Determinantes cognitivos de la dificultad lectora	La intervencion en psicopedagogia	Capítulo de libro	1999
The sources of error in spanish writing	Journal of research in reading	Artículo	1999
Aprendizaje y desarrollo de la lectura	Monografía de los cursos de verano de la universidad de granada	Capítulo de libro	1998
Conocimiento fonológico y lectura: el paso de las representaciones inconscientes a las conscientes	Revista galego-portuguesa de psicología e educación	Artículo	1998
Desarrollo del reconocimiento de palabras en lectores normales y retrasados en funcion de diferentes variables lingüísticas	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Artículo	1998
El desarrollo del lenguaje y su relacion con el éxito escolar	La educacion infantil a debate. primer congreso internacional de educacion infantil	Capítulo de libro	1998
La lectura: decodificación y comprensión lectora	Monografía de los cursos de verano de la univesidad de granada	Capítulo de libro	1998
La preparacion para el aprendizaje de la lectura en el ambito escolar y familiar	Conceptos de educación	Artículo	1998
Metafonología y dificultades de aprendizaje	Edetania. estudios y propuestas socio-educativas	Artículo	1998
A study of spelling errors in spanish children	Instituto de ciencias de la educación de la universidad de barcelona	Libros	1997
La adquisición de la escritura de palabras y su relacion con las características del sistema ortografico	Vii jornadas logse: evaluacion educativa. actas comunicaciones	Capítulo de libro	1997
Teorías cognitivas sobre la adquisición del lenguaje	Prácticas metodológicas y de evaluación en educación infantil. primeras jornadas	Capítulo de libro	1997
Una prueba de evaluación del conocimiento fonológico	Necesidades formativas de los contables: capacidades y habilidades	Capítulo de libro	1997
A study of spelling errors in spanish children	European writing conferences: earli special interest group-writing and computer association	Capítulo de libro	1996
Aprendizaje y desarrollo de la lectura	Monografía de los cursos de verano de la universidad de granada en ceuta	Capítulo de libro	1996
Causas de las dificultades de lectura: papel que juegan las deficiencias de lenguaje	El español, lengua internacional (1492-1992)	Capítulo de libro	1996
Las dificultades de aprendizaje: un enfoque cognitivo	Aljibe, s.l.	Libros	1996
The influence of lexical and sublexical variables in normal and poor spanish readers	Reading and writing	Artículo	1996

Una clasificacion de las tareas utilizadas en la evaluacion de las habilidades fonologicas y algunas ideas para su mejora	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Articulo	1996
¿contribuye el uso del ordenador a la innovacion educativa?	Comunicacion y educacion	Capítulo de libro	1996
Analisis de los errores de escritura en la fase inicial de adquisicion	Xi congreso nacional de lingüística aplicada	Capítulo de libro	1995
Aprendiendo a leer: materiales de apoyo. nivel 1 y 2	Aljibe, s.l.	Libros	1995
Aprendiendo a leer: material curricular de apoyo a la lectura (fichero autocorrectivo)	La construccion de materiales curriculares y escolares. investigacion, evaluacion y praxis	Capítulo de libro	1994
Concepciones del aprendizaje	Educacion infantil	Capítulo de libro	1994
Effect of phonological training on reading and writing acquisition	Reading and writing	Articulo	1994
La consciencia fonologica y la adquisicion de la lectoescritura	Infancia y aprendizaje. journal for the study of education and development	Articulo	1994
La evaluacion de la lectura: variables implicadas en el reconocimiento de palabras	Revista de investigación educativa	Articulo	1994
The rigths of children	Newsletter	Articulo	1994
Alteraciones del lenguaje escrito	Manual de logopedia escolar.un enfoque practico	Capítulo de libro	1993
La lectoescritura: evaluacion e intervencion educativa	Necesidades educativas especiales	Capítulo de libro	1993
La lectoescritura: procesos y dificultades en su adquisicion	Necesidades educativas especiales	Capítulo de libro	1993
Las dificultades de lectura: papel que juegan las deficiencias del lenguaje	Comunicación, lenguaje y educación	Articulo	1993
Madurez para la lectura: concepciones actuales	Psicologia de la educacion y del desarrollo	Capítulo de libro	1992
Canciones de cuna, juegos orales, habilidades fonologicas y lectura. una relacion que los padres pueden mejorar	I jornadas internacionales sobre atencion infantil y educacion familiar con base comunitaria	Capítulo de libro	1991
El desarrollo de las habilidades metalingüísticas. la consciencia fonologica	Revista española de lingüística aplicada	Articulo	1991
La orientacion academica. una necesidad de la logse	Jornadas sore la reforma del sistema educativo	Capítulo de libro	1991
Posiciones del diseño curricular base de educacion primaria ante la lectura en el marco de la psicologia cognitiva	Jornadas sobre la reforma del sistema educativo	Capítulo de libro	1991
Influencia de la codificacion fonologica en el aprendizaje de la lectura	Servicio de publicaciones de la universidad de granada	Libros	1990
Los dulces	Ejemplificaciones del diseño curricular base. infantil y primaria	Capítulo de libro	1989
Nuevas areas curriculares. la reforma y las matematicas. analisis comparativo	Cuadernos de pedagogía	Articulo	1989
Una experiencia de globalización como forma de desarrollo del curriculum	li congreso de educación y sociedad. granada: colegio oficial de doctores y licenciados	Capítulo de libro	1989
Madurez para la lectoescritura	Soev	Libros	1988
El conocimiento de la evolucion del niño como base del aprendizaje	Boletín de educación	Articulo	1983
Pruebas referenciales para la comprobacion de los			

Aspectos básicos implicados en los aprendizajes escolares	Soev & inspección educativa	Libros	1982
Guía de estudios al terminar la e.g.b. curso 1981-1982	Mec.soev	Libros	1981
Aspectos psicológicos implicados en los aprendizajes básicos	Soev	Libros	1980
Enseignement de la langue et la culture espagnoles	Projet pilote de la commission es communautés européennes "langue et culture d'origine des enfants de migrants"	Capítulo de libro	1980
Guía de estudios al terminar la e.g.b. curso 1980-1981	Soev	Libros	1980
La transferencia del aprendizaje	S.p	Libros	1971

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
1	Lenguaje escrito, prosodia y dislexia	Proyecto	1/1/10	4/30/15
2	Lenguaje escrito, prosodia y dislexia	Proyecto	1/1/11	12/31/13
3	Enhancing literacy development in european languages (eldel).programme "marie curie initial training network (itn)	Proyecto	9/1/08	8/31/12
4	Fluidez, prosodia y dificultades lectoras	Proyecto	10/1/07	9/30/10
5	Reading acquisition and disability in european orthographies, cross-language research in gelgium, denmark, norway, spain, sweden and the u.k	Proyecto	6/30/02	4/11/06
6	Acción integrada hispano-portugal: universidad de granada y universidad de oporto.	Proyecto	1/1/04	12/30/05
7	Reading acquisition and disability in european orthographies cross-language research in belgium, denmark, finland, norway, spain, sweden and the uk. (bso 2002-10276-e)	Proyecto	1/1/03	12/31/04
8	Las habilidades psicolingüísticas: condición para el desarrollo humano	Proyecto	1/1/00	12/31/03
9	Psicolingüística: una barrera para el desarrollo humano	Proyecto	1/20/00	12/19/03
10	Estudio translingüístico de la adquisicion del lenguaje escrito	Convenio	10/1/00	6/1/02
11	El desarrollo de las habilidades fonológicas y sintácticas y su relación con la lectura y la escritura	Proyecto	6/10/98	11/1/99
12	Learning disorders as a barrier to human development	Proyecto	1/1/96	1/1/99
13	El desarrollo de habilidades fonologicas y sintacticas y su influencia en la adquisicion de la lectura y la escritura	Proyecto	1/1/96	1/1/99
14	Evaluacion del aprendizaje de la lectura y adaptaciones de materiales curriculares para favorecer el progreso lector en alumnos de 1º,2º y 3º de educacion primaria	Convenio	1/1/95	12/31/96
15	Atencion a la diversidad: aproximacion para un programa de desarrollo de estrategias cognitivas y de aprendizaje en el propio contexto	Convenio	1/1/95	12/31/96
16	El raven como instrumento. implicaciones en el tratamiento de los alumnos con dificultades	Convenio	1/1/91	12/31/92
17	Langue et culture d'origine des enfants de migrants	Contrato	1/1/76	12/31/79
18	Leer y escribir para aprender	Proyecto	12/13/04	
19	Learning to read and spell: crosslinguistic comparison betwen portuguese and spanish children	Proyecto	12/31/03	

Actividades 12

Titulo actividad	Fuente	Tipo	Fecha
Participación en: asociación española de lingüística aplicada (aesla) ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 1991
Participación en: iii congreso de formación del profesorado:innovación, formación y profesionalización educativa ()		Comité científico en sociedad ci	May 9, 2007
Participación en: comité científico del xxv congreso internacional de aelfa. ()		Comité científico en sociedad ci	Jun 28, 2006
Participación en: comité científico del iv congreso internacional sobre la adquisición de las lenguas del estado ()		Comité científico en sociedad ci	Sep 21, 2004
Participación en: international neuropsychological society (ins) ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 2007
Participación en: asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje (aeal) ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 2006
Participación en: scientific society for study of reading (sssr). ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 1997
Participación en: european association for research on learning and instruction (earli). ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 1994
Participación en: international reading association (ira). ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 2000
Participación en: asociación interuniversitaria de investigación pedagógica experimental (aidipe). ()		Comité científico en sociedad ci	Jan 1, 1990
Participación en comité de revista: infancia y aprendizaje		Comités científicos de revista	Jan 1, 2010
Participación en comité de revista: the spanish journal of psychology		Comités científicos de revista	Nov 1, 2008

Colaboradores

- FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA (60)
- GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ (43)
- FRANCISCO JAVIER MARTOS PERALES (16)
- FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA (13)
- LUCIA HERRERA TORRES (13)
- Nuria Calet Ruiz (10)
- M^a DOLORES VILLENA MARTINEZ (4)
- OSWALDO LORENZO QUILES (4)
- JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO (3)
- LUIS RICO ROMERO (3)
- M CARMEN VIVES MONTERO (3)
- CRISTINA DUMITRACHE DUMITRACHE (2)
- JUAN FRANCISCO ROMERO BARRIGA (2)
- LUCIANA PAOLA NIGRO (2)
- MARÍA FERNÁNDEZ CABEZAS (2)
- PATRICIA DELAOSA FUENTES (2)
- ANTONIO CASTILLO MEGIAS (1)
- ANTONIO RUS ARBOLEDAS (1)
- BRIGITTE URBANO MARCHI (1)
- CHUKWUEMEKA EDUARDO ONOCHIE QUINTANILLA (1)
- CLARA GOMES_KOBAN (1)
- DEBORA GODOY IZQUIERDO (1)

- ELVIRA MENDOZA LARA (1)
- FRANCISCO DE ASÍS TORRES RUIZ (1)
- JOSE GUTIERREZ PEREZ (1)
- JOSE LUIS PADILLA GARCIA (1)
- JOSE MARIA ROA VENEGAS (1)
- JUAN ANTONIO MALDONADO JURADO (1)
- JUAN MONTABES PEREIRA (1)
- JUANA MUÑOZ LÓPEZ (1)
- KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ (1)
- M.^a CARMEN HOYOS RAGEL (1)
- MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA (1)
- M.^a DOLORES FRESNEDA LÓPEZ (1)
- PIO TUDELA GARMENDIA (1)
- RAMÓN GUTIÉRREZ JÁIMEZ (1)
- ROSA RODRIGUEZ BAILON (1)