

ANGELES LINDE LOPEZ

Grupo de Investigación: LINGUISTICA, ESTILISTICA Y DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA (Cod.: HUM370)

Departamento: Universidad de Granada. Filología Inglesa y Alemana

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7702-4551>

Correo electrónico: alinde@ugr.es

Código: 36732

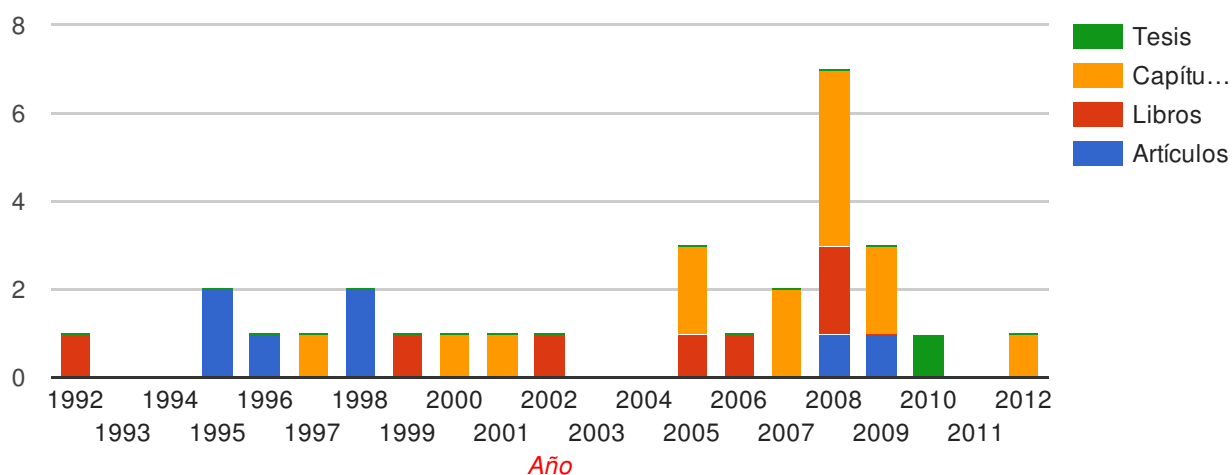


Ficha del Directorio

Producción 29

Artículos (7) Libros (7) Capítulos de Libros (14) Tesis dirigidas (1)

Evolución producción



Proyectos dirigidos 0

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (0)

Actividades 1

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
Efectos de diferentes tipos y formatos de preguntas en la evaluación continua de la comprensión lectora en inglés: diseño de pruebas y análisis de resultados	Innovacion docente y buenas practicas en la universidad de granada	Capítulo de libro	2012
The teaching of writing to english language learners (ells) using multiple intelligences theory	Universidad de granada. filología inglesa y alemana	Tesis doctoral	2010
A estudy of perceptions of english interlanguage pragmatics in the esp context	Professional english in the european context: the ehea challenge	Capítulo de libro	2009
How polite can you get? a comparative analysis of interlanguage pragmatic knowledge in spanish and moroccan efl university students	Porta linguarum	Articulo	2009
Introduction and overview	Professional english in the european context: the ehea challenge	Capítulo de libro	2009
Criterios de evaluación	Criterios y métodos de evaluación en la titulación de filología inglesa.	Capítulo de libro	2008
Criterios y métodos de evaluación en la titulación de filología inglesa.	Ediciones copicentro granada sl	Libros	2008
Escala analítica para instrumental 4	Criterios y métodos de evaluación en la titulación de filología inglesa.	Capítulo de libro	2008
Informe de evaluación inglés instrumental iii	Criterios y métodos de evaluación en la titulación de filología inglesa.	Capítulo de libro	2008
Language learning and intelligence	Studies in honour of neil mclaren: a man for all	Capítulo de libro	2008
Studies in honour of neil mclaren: a man for all	Servicio de publicaciones de la universidad de granada	Libros	2008
To what extent does grammar knowledge account for competence in fl reading comprehension in university students?	Revista española de lingüística aplicada	Articulo	2008
La dificultad del inglés en la enseñanza secundaria a través de la auto-evaluación	Estudios en honor de rafael fente gómez	Capítulo de libro	2007
The efl curriculum for secondary education	Tefl in seconadry education. workbook	Capítulo de libro	2007
Guía del alumno de filología inglesa (curso 2006-2007)	Universidad de granada	Libros	2006
Carry on reading: developing linguistic competence through reading (advanced level)	Comares	Libros	2005
Pasión y orden en on baile s strand de w.b. yeast	Towards an understanding of the english lenguaje : past, present and future:studies in honour of fernando serrano	Capítulo de libro	2005
The efl curriculum for secondary education	Tefl in secondary education	Capítulo de libro	2005
Reading right : developing linguistic competence through reading : (advanced level)	Comares	Libros	2002
Needs analysis of esp learners in the commission of the european union	Methodology and new technologies in languages for specific purposes	Capítulo de libro	2001
Significado y forma. esa es la cuestión	Enseñanza de la lengua	Capítulo de libro	2000
Learning english through science : scientific reading	Comares	Libros	1999
Interrelated reasons for individual vocabulary learning	The grove. working papers on english studies	Articulo	1998
Using a needs analysis as a means of reflection on esp syllabus	Revista de lenguas para fines específicos	Articulo	1998
		Capítulo	

La utilización de textos literarios en la clase de inglés	Enseñanza de lenguas extranjeras	Capítulo de libro	1997
La aventura de traducir. una perspectiva cultural	Voces (salamanca)	Artículo	1996
El inglés para fines específicos: una revisión a través de la obra de pauline robinson	Greta. revista para profesores de inglés	Artículo	1995
How far do topic-based materials satisfy esp learners' perceived reading needs? a case study.	Greta. revista para profesores de inglés	Artículo	1995
Análisis de errores. tres casos prácticos	Editorial de la universidad de granada	Libros	1992

	Titulo proyecto	Tipo	Inicio	Fin
--	-----------------	------	--------	-----

Actividades 1

Titulo actividad	Fuente	Tipo	Fecha
Participación en comité de revista: porta linguarum		Comités científicos de revista	Jan 1, 2004

Colaboradores

- CELIA WALLHEAD SALWAY (3)
- DANIEL MADRID FERNÁNDEZ (2)
- MANUEL JIMÉNEZ RAYA (2)
- ANA MARÍA RAMOS GARCÍA (1)
- ANTONIO MARTÍNEZ GONZÁLEZ (1)
- BRIGITTE URBANO MARCHI (1)
- CRISTINA PEREZ VALVERDE (1)
- DIMITRINKA GEORGIEVA NIKLEVA (1)
- ELENA CAROLINA HEWITT HUGHES (1)
- ENCARNACION HIDALGO TENORIO (1)
- EUGENIA ESPERANZA NÚÑEZ NOGUEROLES (1)
- FERNANDO JESÚS TRUJILLO SÁEZ (1)
- GABRIEL TEJADA MOLINA (1)
- GERARDO RODRIGUEZ SALAS (1)
- INMACULADA SANZ SAINZ (1)
- JAVIER VILLORIA PRIETO (1)
- JOSE LUIS MARTINEZ-DUEÑAS ESPEJO (1)
- JUAN SANTANA LARIO (1)
- MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ (1)
- MARIA DEL PILAR VILLAR ARGAIZ (1)
- NEIL MCLAREN (1)
- PEDRO BARROS GARCIA (1)
- RAÚL RUIZ CECILIA (1)
- STEPHEN PEARSE HUGHES (1)