

MARÍA JOSÉ MOLINA GARCÍA

Grupo de Investigación: DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (Cod.: HUM457)

Departamento: Universidad de Granada. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3022-0923>

RG: https://www.researchgate.net/profile/Molina_garcia_Maria_jose

Correo electrónico: mjose@ugr.es

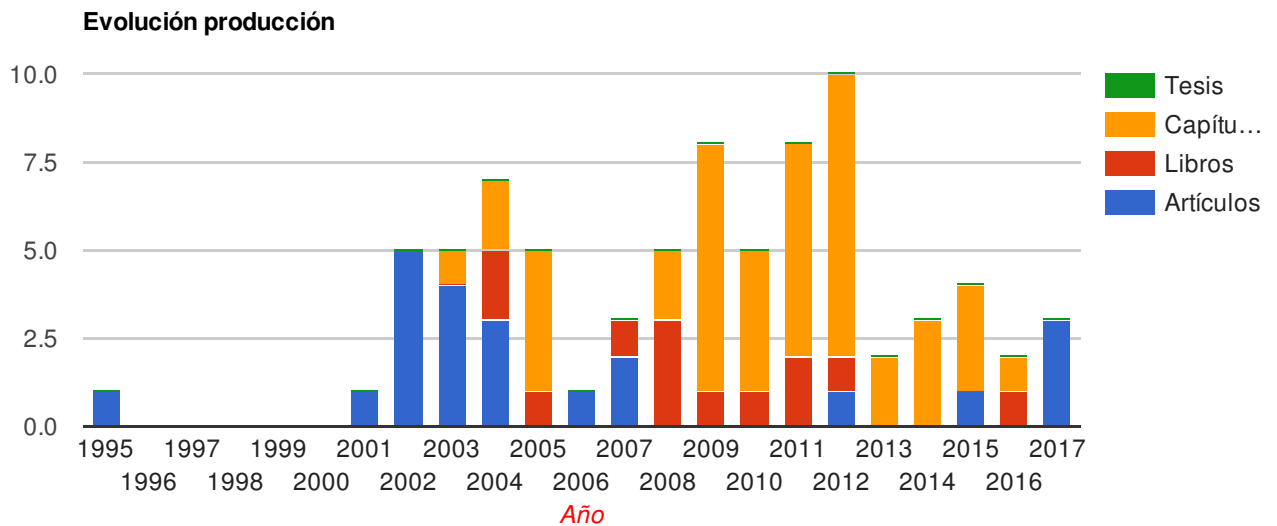
Código: 40443



Ficha del Directorio

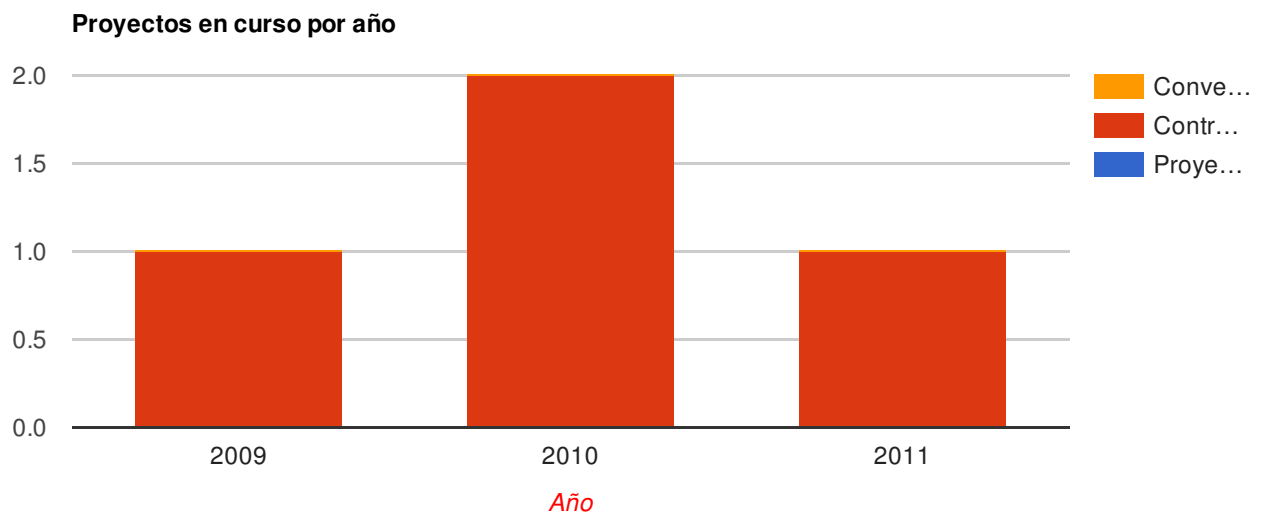
Producción 78

Artículos (22) Libros (13) Capítulos de Libros (43) Tesis dirigidas (0)



Proyectos dirigidos 2

Proyectos (0) Contratos (2) Convenios (0)



Actividades 0

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
An investigation into the plurilingual profile of the newly arrived students at the melilla campus of the university of granada	Revista española de lingüística aplicada	Articulo	2017
Las dinámicas culturales, comunicativas e interculturales en el aula de español lengua extranjera: estudio de caso	Porta linguarum	Articulo	2017
Los prospectos: uso y comprensión. una investigación con ciudadanos universitarios y no universitarios	Porta linguarum	Articulo	2017
Formando el futuro de docentes y discentes para las aulas del siglo xxi	Geepp ediciones	Libros	2016
Metodologías activas coordinadas para el desarrollo competencial de los estudiantes de grado de la facultad de educación y humanidades de melilla	Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: libro de resúmenes xiii fecies	Capítulo de libro	2016
Biodiversidad y etnobotánica en la región de melilla. el uso sostenible de las plantas medicinales desde una perspectiva intercultural	La noche europea de los investigadores en el campus de ceuta. una experiencia compartida	Capítulo de libro	2015
Comunidades de aprendizaje: modelo de escuela inclusiva en un contextomulticultural	La noche europea de los investigadores en el campus de ceuta. una experiencia compartida	Capítulo de libro	2015
La lectura de los clásicos en la etapa preuniversitaria: una propuesta de intervención	Enunciación	Articulo	2015
La motivación de las personas adultas en la enseñanza reglada: el caso de melilla	La noche europea de los investigadores en el campus de ceuta. una experiencia compartida	Capítulo de libro	2015
Competencia multilingüe del alumnado de nuevo acceso en el campus de la ugr en melilla	La investigación en las facultades de educación y humanidades de los campus de melilla y ceuta. una perspectiva histórica de presente y de futuro	Capítulo de libro	2014
No todo es verde en sostenibilidad	La investigación en las facultades de educación y humanidades de los campus de melilla y ceuta. una perspectiva histórica de presente y de futuro	Capítulo de libro	2014
Objetivos de desarrollo del milenio 2015 ¿misión imposible?	La investigación en las facultades de educación y humanidades de los campus de melilla y ceuta. una perspectiva histórica de presente y de futuro	Capítulo de libro	2014
El texto literario en las aulas desde una perspectiva intercultural	Diversidad cultural y educación intercultural	Capítulo de libro	2013
Estimulación de las competencias comunicativas lingüísticas en educación primaria	Diversidad cultural y educación intercultural	Capítulo de libro	2013
Actividades de los alumnos durante las prácticas de enseñanza	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012
Competencias y objetivos de las prácticas de enseñanza	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012
El principio de globalización en la etapa de educación infantil	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012
Función de los distintos agentes básicos implicados en las prácticas de enseñanza	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012
La educación intercultural en el área de lengua castellana y literatura	Formación del profesorado para la diversidad cultural	Capítulo de libro	2012
La evaluación de las practicas de enseñanza	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012

Las competencias comunicativas académicas en el informe fin de máster. una perspectiva europea	Higher education teacher training across europe: innovation and research	Capítulo de libro	2012
Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Editorial síntesis	Libros	2012
Las prácticas de enseñanza en el área de lenguajes: comunicación y representación de educación infantil	Las prácticas de enseñanza como instrumento de formación	Capítulo de libro	2012
Literature education in multicultural and/or plurilingual context	Dedica. revista de educação e humanidades	Articulo	2012
Desarrollo de la competencia comunicativa lingüística en primer curso de educación primaria	Mejora de las competencias comunicativas. propuesta de intervención en el contexto escolar y familiar de melilla	Capítulo de libro	2011
Experiencias prácticas para educación infantil	Ediciones aljibe	Libros	2011
Las destrezas comunicativas	Mejora de las competencias comunicativas. propuesta de intervención en el contexto escolar y familiar de melilla	Capítulo de libro	2011
Legibilidad de los prospectos de los medicamentos. una propuesta didáctica para mejorarla	La investigación en didáctica de la lengua y la literatura. situación actual y perspectivas de futuro	Capítulo de libro	2011
Mejora de las competencias comunicativas. propuesta de intervención en el contexto escolar y familiar de melilla	lfiie. ministerio de educación	Libros	2011
Primeros contactos con la lectura: descubriendo el placer de leer	Experiencias prácticas para educación infantil	Capítulo de libro	2011
Prologo	Experiencias prácticas para educación infantil	Capítulo de libro	2011
Proyecto de mejora de las competencias comunicativas	Mejora de las competencias comunicativas. propuesta de intervención en el contexto escolar y familiar de melilla	Capítulo de libro	2011
Análisis y valoración de una experiencia: el plan de acción tutorial 2004-2007 de la facultad de educación y humanidades de melilla	La proyección social del docente del siglo xxi	Capítulo de libro	2010
Diseño, planificación y evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje en formación de maestros y maestras de educación infantil en melilla	La proyección social del docente del siglo xxi	Capítulo de libro	2010
El plan de acción tutorial: una herramienta formativa en la educación superior	La proyección social del docente del siglo xxi	Capítulo de libro	2010
El prácticum de educación infantil desde el desarrollo de competencias para la acción profesional	La proyección social del docente del siglo xxi	Capítulo de libro	2010
Lectura y expresión oral	Editorial ccs	Libros	2010
Europa con la lectura	Ámbitos para la dinamización de la lectura	Capítulo de libro	2009
Innovación tutorial: formación de alumnos tutores	I jornadas andaluzas de innovación docente universitaria.	Capítulo de libro	2009
La asignatura de currículum globalizado dentro del plan experimental ects.	Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de maestro. estudio de casos	Capítulo de libro	2009
La comprensión lectora desde la perspectiva intercultural	Aulas interculturales	Capítulo de libro	2009
La familia también anima a leer	Ámbitos para la dinamización de la lectura	Capítulo de libro	2009
		Capítulo	

Prólogo	Ámbitos para la dinamización de la lectura	Capítulo de libro	2009
¿qué pueden hacer las tics en el eees?. el caso de conocimiento del medio natural y desarrollo de habilidades lingüísticas del título de maestro de la especialidad de infantil	Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de maestro. estudio de casos	Capítulo de libro	2009
Ámbitos para la dinamización de la lectura	Grupo editorial universitario	Libros	2009
Acción tutorial con alumnos universitarios	Adhara	Libros	2008
El lenguaje de los sms. reflexiones sobre su uso en la comunicación escrita y las posibles consecuencias en el contexto educativo	La comunicación escrita: cognición, multilingüismo y tecnologías	Capítulo de libro	2008
Léxico disponible de melilla: estudio sociolingüístico y repertorios léxicos	Arco/libros	Libros	2008
Nociones didácticas sobre oralidad y escritura	Grupo editorial universitario	Libros	2008
Panorama legislativo de la educación infantil. aportaciones desde la didáctica de la lengua y la literatura	Lecciones azules :lengua, literatura y didáctica (estudios en honor de la profesora mariluz escribano pueo)	Capítulo de libro	2008
Las habilidades de comprensión lectora en el etapa de educación infantil. una propuestas de intervención didáctica. reseña de tesis doctoral	Lenguaje y textos	Articulo	2007
Las habilidades de comprensión lectora en la etapa de educación infantil. una propuesta de intervención didáctica	Editorial de la universidad de granada	Libros	2007
Oralidad e imagen: una experiencia de didáctica de la lengua	Oralia: análisis del discurso oral	Articulo	2007
Lectura de imágenes y comprensión lectora en educación infantil	Primeras noticias. revista de literatura	Articulo	2006
Canales y fuentes de información. estrategias de comunicación	Hacia una sociedad del conocimiento y la información en la ciudad autónoma de melilla : guía del proyecto de	Capítulo de libro	2005
Disciplinas textuales. características y tipos de texto	Pautas para la comunicación oral y escrita	Capítulo de libro	2005
Importancia del léxico en una lengua: estrategias para ampliar vocabulario en alumnos de habla amazige	Estudios de didáctica de la lengua y la literatura	Capítulo de libro	2005
Pautas para la comunicación oral y escrita	Grupo editorial de la universidad de granada	Libros	2005
Plan de acción tutorial facultad de educación y humanidades (campus de melilla)	Orientación y tutoría en la universidad de granada	Capítulo de libro	2005
"las cajitas de regalo" o un trabajo por proyectos en la educación infantil	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2004
Actividades de refuerzo. área de lengua. 2º de eso	Aljibe, s.l.	Libros	2004
Actividades de refuerzo: .área de lengua: 1º de eso	Aljibe, s.l.	Libros	2004
Pat de la facultad de educación y humanidades de melilla	Planes de acción en tutorías, 2003-2004	Capítulo de libro	2004
Plan de acción tutorial de la facultad de educación y humanidades 2003-2007	Planes de acción en tutorías, 2003-2004	Capítulo de libro	2004
Revisión de actividades para trabajar habilidades de comprensión lectora	Guiniguada	Articulo	2004
Teatro en el aula. representaciones de cuentos en los colegios de melilla	Clij (barcelona)	Articulo	2004
De literatura infantil	Elvira. revista de estudios filológicos	Articulo	2003
Fundamentos lingüísticos y psicológicos de la comprensión	Tadea, seu liber de amicitia	Capítulo de libro	2003

Fundamentos teóricos de la educación bilingüe	Aldaba	Articulo	2003
Un proyecto de escritura en educación infantil: la celebración de el día del libro	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2003
Una didáctica especial para un grupo peculiar	Encuentro	Articulo	2003
Las bases literarias de la comprensión lectora	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2002
Una propuesta de animación lectora para niños de tres años con lengua materna distinta al castellano	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2002
Una propuesta didáctica para trabajar la comprensión lectora en un texto dramático de federico garcía lorca	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2002
¿cómo trabajar el teatro en educación infantil? la planificación de un proyecto anual de actividades dramáticas.	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2002
¿leer sin saber leer? una experiencia práctica de comprensión lectora en educación infantil.	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2002
El cuento popular a escena	Primeras noticias. literatura infantil y juvenil	Articulo	2001
La educación en los tres años	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	1995

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
1	Contrato-programa: estudios sobre lingüística y literatura y sus aplicaciones didácticas	Contrato	4/1/10	6/15/11
2	Estudios sobre lingüística y literatura y sus aplicaciones didácticas	Contrato	4/1/09	3/31/10

Actividades 0

Título actividad	Fuente	Tipo	Fecha
-------------------------	---------------	-------------	--------------

Colaboradores

- ANA MARÍA RICO MARTÍN (23)
- MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ (12)
- CARMEN ENRIQUE MIRÓN (11)
- MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA (5)
- OSWALDO LORENZO QUILES (5)
- DOLORES SEIJO MARTÍNEZ (4)
- MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ (4)
- ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA (3)
- ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES (3)
- INMACULADA ALEMANY ARREBOLA (3)
- JERÓNIMO MORALES CABEZAS (3)
- JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ (3)
- JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL (3)
- MARÍA ÁNGELES LÓPEZ VALLEJO (3)
- M^a CARMEN OLMOS GÓMEZ (3)
- SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ (3)
- ANA MARÍA RAMOS GARCÍA (2)
- BEATRIZ CORTINA PÉREZ (2)
- JOSÉ RIENDA POLO (2)
- JUAN JESÚS ORTIZ DE HARO (2)
- JUAN RAMÓN GUIJARRO OJEDA (2)
- LAILA MOHAMED MOHAND (2)
- LUCIA HERRERA TORRES (2)
- LUIS SERRANO ROMERO (2)
- MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL (2)
- ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ (1)
- FRANCISCO JOSE ARGENTE DEL CASTILLO (1)
- GLORIA ROJAS RUIZ (1)
- JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS (1)
- MARÍA TERESA SEGURA LÓPEZ (1)
- PAZ LÓPEZ HERRERO (1)