

JUAN DE DIOS FERNANDEZ GALVEZ

Grupo de Investigación: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO GLOBAL DE PERSONAS CON SINDROME DE DOWN. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. (Cod.: HUM606)

Departamento: Consejería de Educación. Dirección General de la Ordenación y Evaluación Educativa

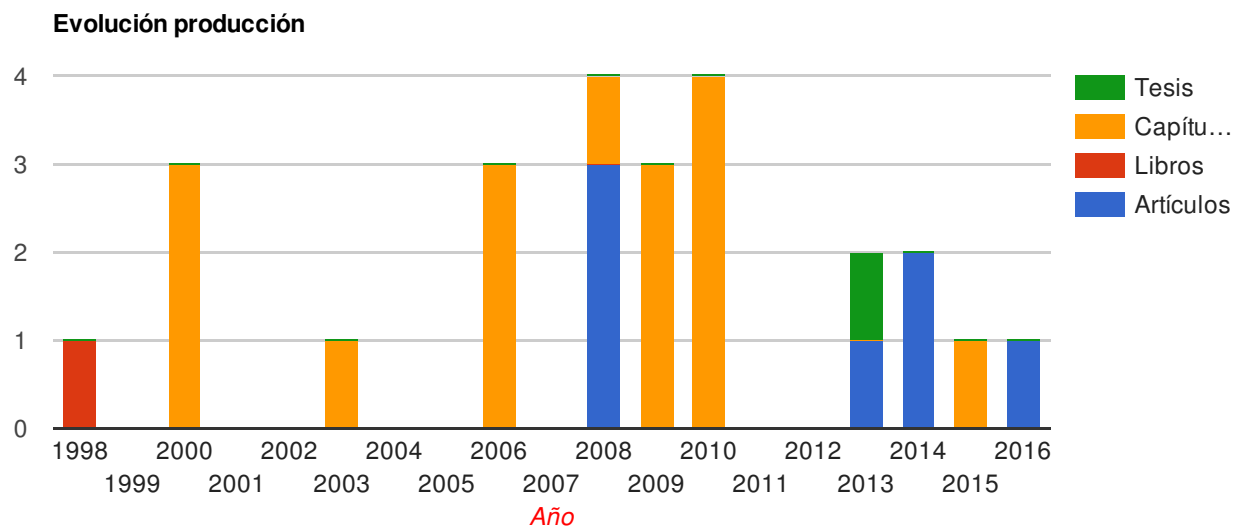
Código: 48084



Ficha del Directorio

Producción 25

Artículos (7) Libros (1) Capítulos de Libros (16) Tesis dirigidas (1)



Proyectos dirigidos 0

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (0)

Actividades 0

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
El orientador ante el reto de la mejora curricular. un estudio de caso	Redie. revista electrónica de investigación educativa	Artículo	2016
Cómo organizar y categorizar el qué enseñar (o qué aprender) para avanzar hacia otra escuela (caminando hacia una escuela inclusiva)	Aprendiendo a enseñar. manual práctico de didáctica.	Capítulo de libro	2015
La búsqueda de la magia del mago sin magia	Educación orientar. la revista de copoe	Artículo	2014
La función de asesoría para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en la práctica profesional de un orientador de zona. un estudio de caso	Educatio siglo xxi	Artículo	2014
La práctica del asesoramiento para la mejora de los centros desde los equipos de orientación educativa. un estudio de caso.	Universidad de granada. facultad de ciencias de la educación	Tesis doctoral	2013
Siete juventudes en la construcción de la identidad de un orientador de zona como asesor	Revista electrónica de investigación y docencia (reid)	Artículo	2013
Documentación del seminario atlántida de granada 2010	Estrategias de cambio para mejorar el currículo escolar	Capítulo de libro	2010
Estudio del alumnado con déficit social o discapacidad y su acceso a ser competentes	La inclusión en la educación democrática. el éxito para todos a lo largo de la vida	Capítulo de libro	2010
Las competencias básicas del currículo y la atención a la diversidad	Estrategias de cambio para mejorar el currículo escolar	Capítulo de libro	2010
Las competencias básicas del currículo y la atención a la diversidad	La inclusión en la educación democrática. el éxito para todos a lo largo de la vida	Capítulo de libro	2010
Cómo asesorar en competencias a quien no lo ha pedido y cómo ayudar a que comprueben que ya existen buenas prácticas en el trabajo que están desarrollando	Las competencias básicas en la práctica	Capítulo de libro	2009
Desarrollo curricular de la competencias básicas. experiencias (granada)	Las competencias básicas en la práctica	Capítulo de libro	2009
Materiales del seminario atlántida de granada: cómo trabajar competencias con quien no lo ha pedido. cómo comprobar que ya se estaban desarrollando	Las competencias básicas en la práctica	Capítulo de libro	2009
Así funciona nuestro eoe	Orión	Artículo	2008
Daily consumption of a drink enriched with dha, vitamins and minerals enhanced nutritional status and cognitive abilities parameters	Clinical nutrition supplements	Artículo	2008
El consumo diario de un producto lácteo enriquecido con dha mejora parámetros relacionados con el desarrollo cognitivo en niños de 8 a 14 años	Anales de pediatría	Artículo	2008
Metodología de la acción tutorial: la tutoría como tarea colaborativa	Bases teóricas para humanizar la educación a través de la orientación y la acción tutorial	Capítulo de libro	2008
De la integración de alumnos de educación especial a la escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales	La intervención en educación especial.	Capítulo de libro	2006
Intervención educativa en alumnos con retraso generalizado del aprendizaje en el primer ciclo de secundaria	La intervención en educación especial.	Capítulo de libro	2006
Proceso de elaboración de una aci	La intervención en educación especial.	Capítulo de libro	2006
Demandas al psicopedagogo	Necesidades educativas especiales y adaptación del currículo : una cuestión de	Capítulo de libro	2003

educación			
Bases anatómicas, fisiológicas y patológicas del lenguaje.	Cómo intervenir en logopedia escolar : resolución de casos prácticos	Capítulo de libro	2000
Códigos lingüísticos y éxito escolar	Cómo intervenir en logopedia escolar : resolución de casos prácticos	Capítulo de libro	2000
Protocolo de exploración logopédica.	Cómo intervenir en logopedia escolar : resolución de casos prácticos	Capítulo de libro	2000
Profesores de enseñanza secundaria, psicología y pedagogía	Editorial mad	Libros	1998

	Titulo proyecto	Tipo	Inicio	Fin
--	-----------------	------	--------	-----

Actividades 0

Titulo actividad	Fuente	Tipo	Fecha
------------------	--------	------	-------

Colaboradores

- JESUS DOMINGO SEGOVIA (10)
- FERNANDO PEÑAFIEL MARTINEZ (4)
- MARÍA AURELIA RAMIREZ CASTILLO (3)
- EDUARDO GARCÍA MÁRMOL (2)
- JURISTO FONOLLA JOYA (2)
- MARIA BELEN CUETO MARTIN (2)
- JULIO BOZA PUERTA (1)
- MAR CEPERO GONZALEZ (1)
- M^a ESTHER CASARES FERNÁNDEZ (1)