

Nuria Calet Ruiz

Grupo de Investigación: LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL (Cod.: HUM820)

Departamento: Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación

Citas en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=Se3GnFMAAAAJ&hl=es>

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1700-0387>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=3452946>

Correo electrónico: ncalet@ugr.es

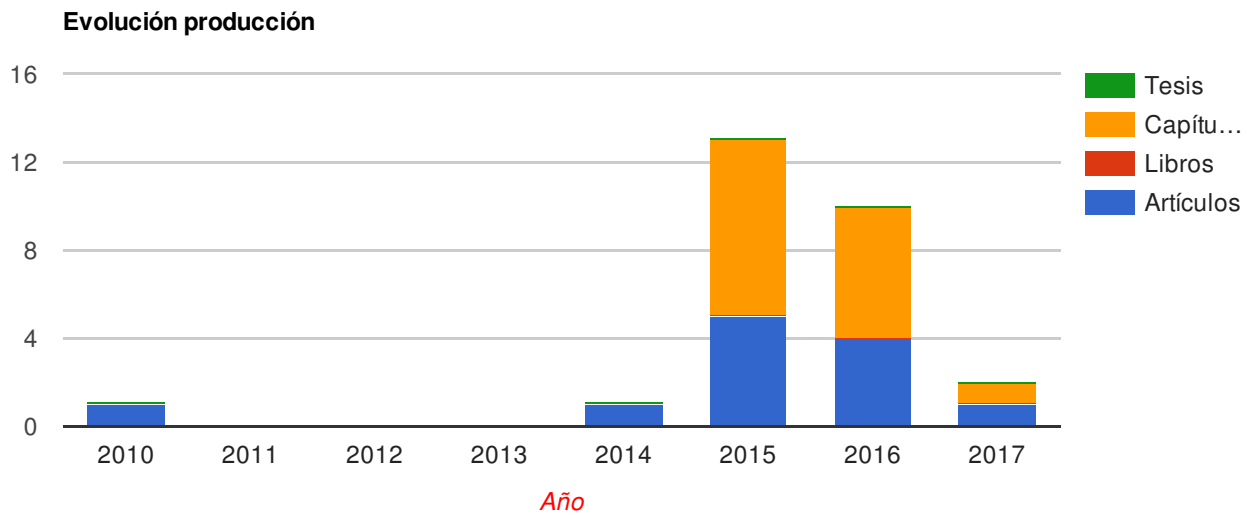
Código: 57266



Ficha del Directorio

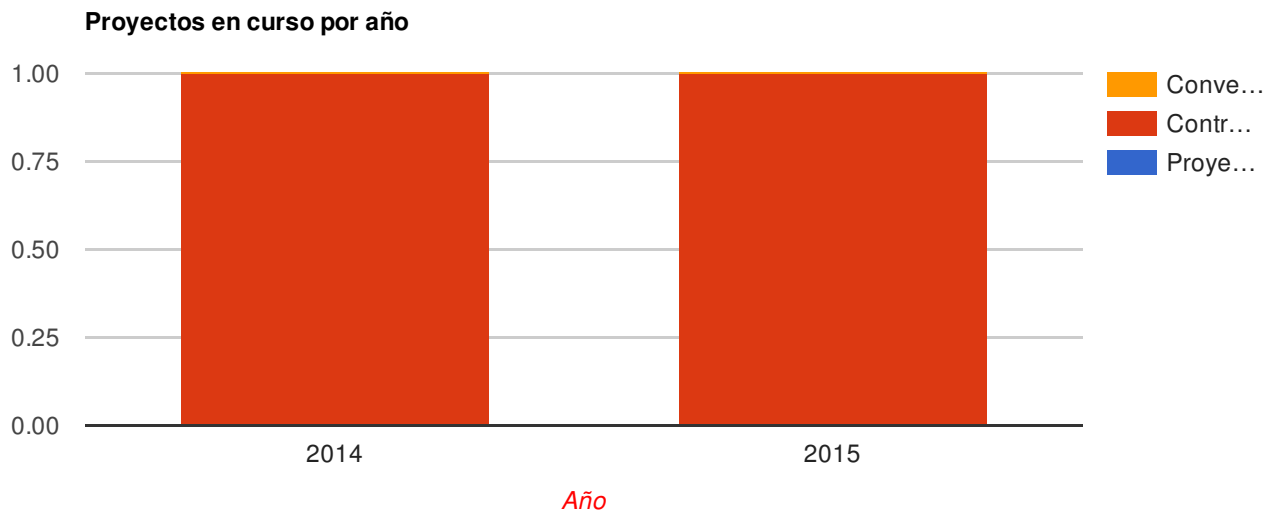
Producción 27

Artículos (12) Libros (0) Capítulos de Libros (15) Tesis dirigidas (0)



Proyectos dirigidos 1

Proyectos (0) Contratos (1) Convenios (0)



Actividades 3

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
Effects of fluency training on reading competence in primary school children: the role of prosody	Learning and instruction	Artículo	2017
Enfoque de aprendizaje y motivación entre el alumnado del máster de secundaria	Fecies 2016	Capítulo de libro	2017
Calidad de la formación práctica en los grados de educación: propuestas de mejora	Trabajos docentes para una universidad de calidad	Capítulo de libro	2016
Características de los estudiantes de grado de logopedia: autoconcepto, motivación y estrategias de aprendizaje.	Fecies, 2015	Capítulo de libro	2016
Características de los estudiantes de grado de las áreas ciencias sociales y salud: autoconcepto, motivación y estrategias de aprendizaje	Revista de docencia universitaria	Artículo	2016
Competencia en el uso del inglés para la realización del trabajo fin de grado: necesidades de innovación docente	Educación intercultural: metodología de aprendizaje en contextos bilingües	Capítulo de libro	2016
El síndrome de asperger: acercamiento a las necesidades de este alumnado a través de un programa de intervención	Avances en psicología clínica, 2015	Capítulo de libro	2016
Evaluación e intervención en un paciente con enfermedad de alzheimer: anomia léxica	Revista de investigación en logopedia	Artículo	2016
Habilidades fonológicas suprasegmentales y desarrollo lector en niños de educación primaria	Anales de psicología	Artículo	2016
Overcoming reading comprehension difficulties	Inted2016 proceedings:	Capítulo de libro	2016
Prosodic skills and literacy acquisition in spanish	Linguistic rhythm and literacy	Capítulo de libro	2016
Use of new technologies on stuttering therapy: a review	Revista de logopedia, foniatría y audiolgía	Artículo	2016
A cross-sectional study of fluency and reading comprehension in spanish primary school children	Journal of research in reading	Artículo	2015
Analysis of the final year students' perception on their database searching skills	Selected papers - international congress on education, innovation and learning technologies.	Capítulo de libro	2015
Autoevaluación del profesorado de educación superior mediante el uso de herramientas informatizadas para el análisis de datos cuantitativo y cualitativo	Revista internacional de evaluación y medición de la calidad educativa	Artículo	2015
Desarrollo de competencias profesionales en el alumnado del grado de logopedia	Congreso internacional «educación y cooperación al desarrollo: 2015, año europeo del desarrollo.	Capítulo de libro	2015
El reto de la docencia bilingüe en el contexto universitario: reflexiones, análisis y propuestas de mejora en los grados de educación	Construyendo la nueva enseñanza superior	Capítulo de libro	2015
Improvement in the development of the professional competencies: a proposal of teaching innovation	Edulearn2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Innovations in practical training within the bilingual grades of an education degree	Inted2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Intervención en atención temprana: enfoque desde el ámbito familiar	Escritos de psicología	Artículo	2015
Learning strategies and motivation in science reading comprehension	Iceri2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Learning to read and write in spanish: phonology in addition to which other processes?	Estudios de psicología	Artículo	2015

Suprasegmental phonology development and reading acquisition: a longitudinal study	Scientific studies of reading	Articulo	2015
The profile of students who are motivated to take part in a innovative teaching project aimed at improving the quality of teaching practice given to students in teacher of primary education	Iceri2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
¿predicen las habilidades fonológicas suprasegmentales la adquisición de la lectoescritura en primaria?	Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2014	Capítulo de libro	2015
Escala de fluidez lectora en español: midiendo los componentes de la fluidez	Estudios de psicología	Articulo	2014
Ceg 2-4 (test de comprensión de estructuras gramaticales de 2 a 4 años). estudio piloto	Revista de logopedia, foniatría y audiología	Articulo	2010

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
1	Dirección de 16 trabajos fin de máster (máster en educación personalizada. periodo1. 2º cuatrimestre) y curso sobre la práctica de la educación personalizada en educación primaria.	Contrato	11/24/14	1/16/15

Actividades 3

Título actividad	Fuente	Tipo	Fecha
Revisora revista journal of research in reading		Experiencia en evaluación	Oct 29, 2012
Participación en: society for the scientific study of reading ()		Comité científico en sociedad ci	May 1, 2010
Participación en: servicio de atención psicológica (facultad psicología)	Facultad psicología	Comité científico en sociedad ci	Dec 1, 2008

Colaboradores

- **CRISTINA DUMITRACHE DUMITRACHE** (11)
- **SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER** (10)
- **GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ** (8)
- **JOSÉ ANDRÉS GONZÁLEZ LÓPEZ** (4)
- **FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA** (2)
- **ANA JUSTICIA ARRÁEZ** (1)
- **ANA MARÍA RAMOS GARCÍA** (1)
- **ELVIRA MENDOZA LARA** (1)
- **GLORIA CARBALLO GARCÍA** (1)
- **GUADALUPE ALBA CORREDOR** (1)
- **JUANA MUÑOZ LÓPEZ** (1)
- **KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ** (1)
- **MACARENA DE LOS SANTOS ROIG** (1)
- **MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA** (1)
- **Mª DOLORES FRESNEDA LÓPEZ** (1)