



Resolución de 17 de mayo de 2023 del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia por la que se abre el plazo de presentación de solicitudes para el Programa del Plan Propio de Investigación “Captación de talento en grados universitarios” correspondiente al año 2023.

De acuerdo con las bases de la convocatoria del Programa “Captación de talento en grados universitarios” del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada, publicado en la web del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia (<https://investigacion.ugr.es/plan-propio/programas/p26>) y en BOJA nº 41 de 2 de marzo 2023.

Una vez finalizada la primera fase, y tras la presentación de propuestas por parte de Grupos de Investigación, detallando la línea de investigación, describiendo las actividades a realizar, así como los requisitos en cuanto a titulación que deben cumplir los estudiantes que colaboren con dicho grupo,

RESUELVO

Primero.- Abrir un plazo de solicitudes en el citado programa desde el 18 de mayo al 31 de mayo de 2023 para cubrir las 25 plazas que establece la convocatoria, según el desglose detallado en el Anexo I.

La formalización de solicitudes y requisitos de participación serán los establecidos en el Programa “Captación de talento en grados universitarios” correspondiente al Plan Propio de Investigación 2023.

Lo que se comunica para conocimiento de los interesados, informando que la presente Resolución, que se dicta al amparo de la delegación de competencias realizada por Resolución del Rectorado de esta universidad de fecha 31 de julio de 2019 (BOJA núm. 150, de 06-08-2019), modificada el 13/01/2022 (BOJA núm. 12 de 19-01-2022), agota la vía administrativa y es impugnabile conforme a lo señalado en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y en los Estatutos de la Universidad de Granada aprobados por Decreto 231/2011, de 12 de julio.

Granada, 17 de mayo de 2023
El Vicerrector de Investigación y Transferencia

Enrique Herrera Viedma





ANEXO I

Titulación (grado)	Grupo	Línea de investigación	Actividades
Graduado/a en Física, Graduado/a en Informática o Graduado/a en Ciencias Ambientales	RNM-119	Física de la Atmósfera, particularizando en técnicas de monitorización desde superficie para la monitorización de las partículas de aerosol y nubes	El/la estudiante: (1) aprenderá los fundamentos físicos de técnicas de exploración atmosféricas; (2) se familiarizará con la operación y mantenimiento de diferente instrumentación instalada en el observatorio AGORA del IISTA-CEAMA; (3) se familiarizará con la gestión de datos atmosféricos; (4) participará en el diseño e ejecución de campañas experimentales intensivas desarrolladas en el observatorio AGORA del IISTA-CEAMA; (5) asistirá a reuniones y seminarios de discusión periódicas del grupo de investigación RNM119; (6) redactará un informe final sobre las actividades realizadas. Mediante las tareas a desarrollar el/la estudiante adquirirá tanto competencias transversales (capacidad de organización y planificación; trabajo en equipo; comunicación científica oral y escrita; capacidad de gestión de la información) como competencias específicas (conocimiento y comprensión de las teorías físicas avanzadas en el ámbito de las ciencias atmosféricas; capacidad de medida, interpretación y diseño de experiencias en el ámbito atmosférico; capacidad de cálculo matemático mediante algoritmos sofisticados). El proyecto formativo del candidato/a está claramente relacionado con los estudios cursados por el/la estudiante, permitiendo completar su formación práctica y teórica.
Arquitectura	TEP-167	Dentro del Grupo de Mecánica de Sólidos y Estructuras se encuentra el Laboratorio de Ingeniería Estructural Sostenible (SES-Lab) que se centra en las siguientes líneas de acción: 1. Aplicación de técnicas no destructivas para la caracterización mecánica de materiales, detección de defectos y estudio de la salud estructural. 2. Ensayos de laboratorio para la caracterización mecánica y a fractura de geomateriales. 3. Laboratorio de mecánica computacional para modelización y simulación de problemas en el ámbito de la ingeniería estructural	El/la estudiante participaría en todas las tareas que se estén llevando a cabo. Entre ellas: 1. Ensayos de laboratorio para la caracterización mecánica y a fractura de probetas de tapia empleando diferentes aditivos. 2. Medición con los equipos avanzados de ensayos no destructivos en edificaciones históricas tanto para la realización de ensayos locales de caracterización de materiales y detección de defectos como para el estudio de la salud estructural. 3. Participará en todas las actividades de divulgación que se lleven a cabo en ese periodo.

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. C/Gran Vía 48 – 2ª planta 18071 Granada | Tlfno. +34 243008 | correo:

investigacion@ugr.es | web: investigacion.ugr.es |





		sostenible.	
Grado en Geografía y Gestión del Territorio	SEJ-170	Evaluación de manejos del suelo en viñedos: https://egemap.eu/baetic-experimental-plot-1-bep/	Realización de experimentos con simulador de lluvia, infiltración y análisis de suelos.
Psicología	HUM-289-1	Psicología social de la desigualdad Consecuencias psicosociales de la clase social Psicología del cambio social	Participar en reuniones de laboratorio o de equipo relacionadas con las líneas de investigación mencionadas. Conocer, a través de reuniones o de entrevistas personales, algunas de las investigaciones en marcha, así como las metodologías utilizadas.
Psicología	HUM-289-2	Psicología social y género Sexismo, mitos y violencia de género	Participar en reuniones de laboratorio o de equipo relacionadas con las líneas de investigación mencionadas. Conocer, a través de reuniones o de entrevistas personales, algunas de las investigaciones en marcha, así como las metodologías utilizadas.
Psicología	CTS-1003	Nuestra línea de investigación centrada en la "Psicobiología traslacional y psicopatología experimental en conducta alimentaria disfuncional" se enmarca en dos proyectos financiados. El primero de ellos, "Modelos traslacionales de anorexia nerviosa", abarca desde estudios preclínicos en animales hasta ensayos clínicos en pacientes. Por su parte, el segundo proyecto, "Inhibición de receptores gustativos en conducta alimentaria y problemas del peso corporal", se centra en explorar el papel de los receptores gustativos en la regulación del peso corporal y en la conducta alimentaria. Para llevar a cabo estos proyectos, con el apoyo financiero del Plan Nacional del Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2021-129042OA-I00, por MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y FEDER) y de la Junta de Andalucía (PROYEXCEL P21.00001).	Al alumnado de grado se les pedirá que colaboren en diferentes etapas del proceso de investigación, desde la revisión bibliográfica hasta la redacción de artículos científicos y la presentación de los resultados. De esta manera, podrán desarrollar habilidades y conocimientos fundamentales en la investigación científica, mientras contribuyen al avance de la ciencia en su campo de estudio. En particular, las tareas que se les pedirán son: 1. Realizar una revisión bibliográfica del tema en cuestión, para conocer el estado actual de la investigación y las lagunas que existen en el conocimiento. 2. Ayudar en la recolección de datos, ya sea en estudios preclínicos con animales o en ensayos clínicos con pacientes. 3. Ayudar en el análisis de datos, incluyendo el uso de software estadístico, como SPSS. 3. Asistir a reuniones y presentaciones científicas para conocer los avances en la investigación y compartir los resultados de su trabajo. 4. Participar en el diseño de experimentos y protocolos de investigación, bajo la supervisión de investigadores experimentados. 5. Desarrollar habilidades en técnicas de laboratorio y en la manipulación de animales de laboratorio, si se trabaja con modelos animales. y 6. Colaborar con otros miembros del equipo de investigación, compartiendo conocimientos y experiencias.
Psicología, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Informática, Física, Biología	HUM-957	Neuroimagen de la función cognitiva cerebral Codificación cerebral de la información en diferentes contextos Mecanismos neurales de control cognitivo y preparación Análisis multivariados (MVPA, RSA) de datos de neuroimagen	Lectura, presentación y debate de artículos científicos en la temática del grupo. Observación y participación en la recogida de datos en experimentos en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva. Asistencia a reuniones de grupo.

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. C/Gran Vía 48 – 2ª planta 18071 Granada | Tlfno. +34 243008 | correo: investigacion@ugr.es | web: investigacion.ugr.es |





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Gestión de Investigación

Psicología	HUM-379	Atención y Vigilancia. Alerta y orientación en el tiempo, orientación atencional y control cognitivo.	Lectura, presentación y debate de artículos científicos en la temática del grupo. Observación y participación en la recogida de datos en experimentos en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva. Asistencia a reuniones de grupo.
Psicología	HUM-388	Figuras queridas de apoyo como medio para mejorar la terapia de exposición en los trastornos de ansiedad: insights desde el aprendizaje por experiencia directa, por observación y a través de instrucciones.	El candidato/a tendrá la posibilidad de realizar las siguientes actividades durante su estancia: 1. Lectura, presentación y debate de artículos relevantes para la línea de investigación anteriormente mencionada. 2. Asistencia a las reuniones del grupo de investigación que se organicen durante su estancia. 3. Observación y participación en la recogida de datos de los estudios que se encuentren en curso en el momento de realizar la estancia. 4. Observación de los procedimientos de análisis estadísticos de datos psicofisiológicos.
Psicología	CTS-581	- Efecto del estrés en el neurodesarrollo - Neuropsicología clínica aplicada a la obesidad - Neuropsicología clínica aplicada a la violencia de género	Lectura, presentación y debate de artículos científicos relacionadas con las líneas del grupo. Observación y participación en la recogida de datos de los estudios que se estén realizando en ese momento.
Psicología	CTS-261	Sexualidad humana	Colaborar en los estudios de laboratorio que estén en marcha, adquirir experiencia en el registro/evaluación de excitación sexual y participar de manera activa en las reuniones del grupo.
Psicología, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Informática, Física, Biología	HUM-957	Cerebro y cognición en baja y alta activación	Lectura, presentación y debate de artículos científicos en la temática del grupo. Observación y participación en la recogida de datos en experimentos en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva. Asistencia a reuniones de grupo
Psicología	HUM-740	Bases neurales de la memoria colaborativa Procesos de Memoria y aprendizaje en bilingües Bases neurales comunes de la creatividad y memoria	Lectura, presentación y debate de artículos científicos en la temática del grupo. Observación y participación en la recogida de datos en experimentos en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva. Asistencia a reuniones de grupo.
Psicología	HUM-379	Neurociencia cognitiva del desarrollo. Estudiamos el desarrollo temprano de procesos mentales de orden superior (atención, consciencia, auto-regulación, funciones ejecutivas) y su relación con el desarrollo del cerebro.	Lectura, presentación y debate de artículos científicos en la temática del grupo. Observación y participación en la recogida de datos en experimentos con población infantil en el ámbito de la Neurociencia Cognitiva del Desarrollo. Asistencia a reuniones de grupo.
Ingeniería Química	BIO-103-1	Geomicrobiología y Biogeoquímica	-Producción de nanopartículas metálicas por bacterias -Caracterización fisicoquímica y estructural de las nanopartículas metálicas mediante el uso de técnicas microscópicas y espectroscópicas
Ingeniería Química	BIO-103-2	Geomicrobiología y Biogeoquímica	-Estudios de actividad antimicrobiana de nanopartículas metálicas mediante el uso de métodos microscópicos y de citometría de flujo

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. C/Gran Vía 48 – 2ª planta 18071 Granada | Tlfno. +34 243008 | correo:

investigacion@ugr.es | web: investigacion.ugr.es |



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **13ABAD6416AAF00DA9761431CB7E4AE**

17/05/2023 - 14:10

Pág. 4 de 6



Grado (o dobles grados) en Derecho	SEJ-450	Análisis del impacto de la sociedad digital en el derecho privado. Especial consideración a la contratación electrónica.	-Búsqueda, comentario y sistematización de jurisprudencia de interés en la materia del TJUE. -Búsqueda, comentario y sistematización de jurisprudencia de interés en la materia de tribunales nacionales. -Búsqueda, comentario y sistematización de normativa de interés en la materia de la UE. -Búsqueda, comentario y sistematización de normativa de interés en la materia internacional y de derecho comparado. -Otras actividades relacionadas con las anteriores, que surjan durante el desarrollo de la investigación.
Grado en Física	UCE-PP2016-02	Física de Partículas Elementales	Participación en reuniones y seminarios del grupo de investigación. Desarrollo de un proyecto de iniciación a la investigación en física de partículas.
Grado en Biotecnología	AGR-209	Descubrimiento de variantes alélicas naturales e inducidas que contribuyen a la tolerancia al frío y la calidad nutricional y funcional de frutos y semillas de Cucurbita pepo	Medidas de metabolitos relacionados con la calidad del fruto y tolerancia al frío: MDA, capacidad antioxidante, contenido nutricional en semillas, etc.
Grado en Estudios de Arquitectura	HUM-1043	Levantamiento, análisis y modelización del Patrimonio Arquitectónico	Trabajo de campo (toma de datos con escaner laser y fotogrametría) Prácticas de procesado de nube de puntos y fotografías Prácticas de levantamiento planimétrico arquitectónico Prácticas de modelado virtual y difusión de resultados
Ciencias Experimentales	FQM-394-1	Síntesis de redes metal-orgánicas luminiscentes para su uso en catálisis	Resumen de los trabajos a realizar por el alumno/a: - Inicialmente los esfuerzos del estudiante se destinarán a la síntesis de dichos compuestos luminiscentes. Para ello se usarán ligandos orgánicos comerciales y se sintetizarán polímeros de coordinación basados en Zinc. - Posteriormente, se estudiarán las propiedades fluorescentes y se llevarán a cabo estudios de catálisis de los materiales sintetizados para determinar sus potenciales aplicaciones.
Grado en Química	FQM-394-2	Síntesis de Polímeros de Coordinación para el Estudio de sus Propiedades Luminiscentes mediante Química Computacional	Los objetivos propuestos en este proyecto son: i) Diseño y síntesis de nuevos Polímeros de Coordinación basados en zinc. ii) Caracterización estructural de los compuestos aislados por medio de métodos de difracción de rayos X en monocristal. iii) Estudio de las propiedades ópticas mediante Química Computacional.
Grado en Educación Primaria o Grado en Ciencias/Ingeniería/Tecnologías/Informática	HUM-613	Líneas de investigación: Educación STE(A)M; Educación Ambiental desde Primaria hasta Formación del profesorado; Comunidades de	Las actividades a realizar, a convenir, se encuentran entre las siguientes: * Revisión de la literatura educativa.

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. C/Gran Vía 48 – 2ª planta 18071 Granada | Tlfno. +34 243008 | correo:

investigacion@ugr.es | web: investigacion.ugr.es |





UNIVERSIDAD DE GRANADA

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia
Gestión de Investigación

		<p>Aprendizaje y Aprendizaje-Servicio Se podrá trabajar en una de las líneas, pero también abordarlas de manera combinada. Así el trabajo se enmarca dentro proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación: Educación para el Desarrollo Sostenible y Tecnologías Emergentes para la Transición Ecológica y Digital: secuencias STEAM en educación obligatoria y formación del profesorado -EDS-TEAM (Referencia: TED2021-129474B-I00)</p>	<ul style="list-style-type: none">* Preparación de recursos educativos y actividades con Tecnologías Emergentes: Realidad Virtual Inmersiva, Impresión 3D, sensores, microplacas, etc.* Diseño de propuestas didácticas con orientación STE(A)M, metodología indagatoria -IBSE- (y/o gamificación) para Educación Primaria y/o Educación Secundaria y/o Formación Inicial del Profesorado.* Recogida de datos cuantitativos y cualitativos* Análisis de datos cuantitativos* Análisis de datos cualitativos* Redacción de informe de investigación
--	--	--	---

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia. C/Gran Vía 48 – 2ª planta 18071 Granada | Tlfno. +34 243008 | correo: investigacion@ugr.es | web: investigacion.ugr.es |



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): **13ABAD6416AAF00DA9761431CB7E4AE**

17/05/2023 - 14:10
Pág. 6 de 6