

CRISTINA MORAL SANTAELLA

Grupo de Investigación: FORMACION DEL PROFESORADO CENTRADA EN LA ESCUELA (Cod.: HUM386)

Departamento: Universidad de Granada. Didáctica y Organización Escolar

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7302-165X>

Correo electrónico: cmoral@ugr.es

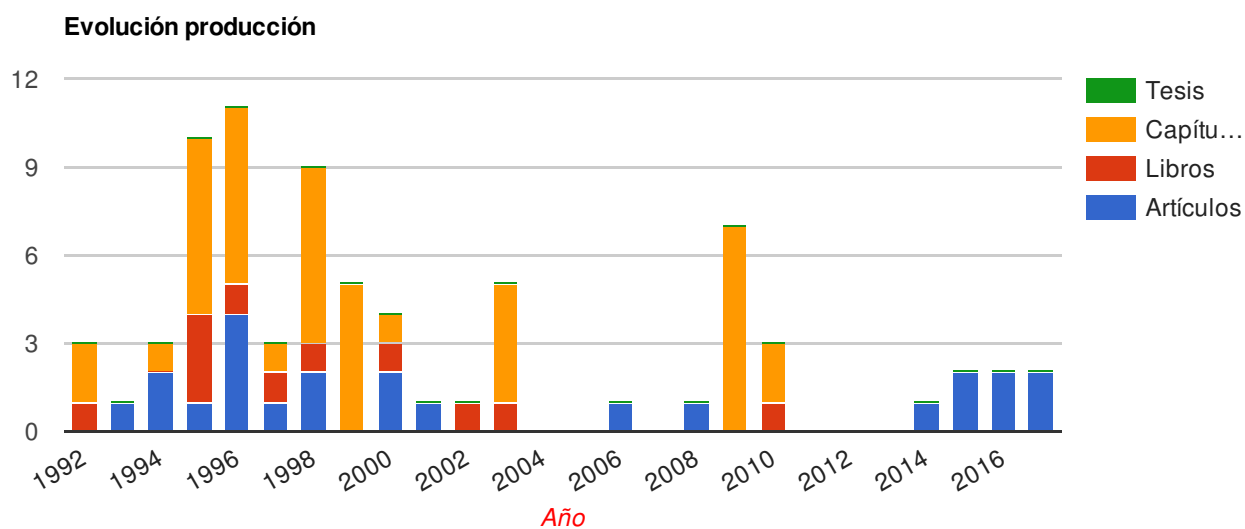
Código: 21035



Ficha del Directorio

Producción 75

Artículos (23) Libros (11) Capítulos de Libros (41) Tesis dirigidas (0)



Proyectos dirigidos 0

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (0)

Actividades 0

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
Leading for social justice in challenging school contexts.	International journal of leadership in education	Articulo	2017
Successful secondary school principalship in disadvantaged contexts from a leadership for learning perspective	School leadership & management	Articulo	2017
Estrategias para resistir a la crisis de confianza en la investigación cualitativa actual	Educacion xx1	Articulo	2016
Liderazgo distribuido y capacidad de mejora en centros de educación secundaria.	Ese. estudios sobre educación	Articulo	2016
El desarrollo de procesos de autoevaluación como capacidad del liderazgo pedagógico. un estudio en educación secundaria en andalucía.	Revista iberoamericana de evaluación educativa	Articulo	2015
El estudio de un liderazgo enfocado a la mejora, el compromiso y la justicia social. la experiencia de un centro de educación secundaria de granada (españa).	Revista iberoamericana de evaluación educativa	Articulo	2015
Arquitectura resistente determinante del liderazgo pedagógico en los centros de educación secundaria	Bordón	Articulo	2014
Didáctica. teoría y práctica de la enseñanza		Libros	2010
El currículum y su plan de acción. segunda edición	Teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2010
La evaluación en la enseñanza. 2º edición	Teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2010
Dirección de clase para la enseñanza	Didáctica. teoría y práctica para el aprendizaje	Capítulo de libro	2009
Enseñanza directa con toda la clase.	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
Enseñanza mediante trabajo en grupo colaborativo/cooperativo	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
El profesorado ante la enseñanza	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
El profesorado ante la enseñanza	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
Interacción en la enseñanza	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
La evaluación en la enseñanza	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza	Capítulo de libro	2009
Aprender a pensar, aprender a aprender: habilidades de pensamiento y aprendizaje autorregulado	Bordón	Articulo	2008
Criterios de validez en la investigación cualitativa actual	Revista de investigación educativa	Articulo	2006
Culturas profesionales docentes	Proyecto andaluz de formación del profesorado universitario	Capítulo de libro	2003
Gestion de la formacion	Proyecto andaluz de formación del profesorado universitario	Capítulo de libro	2003
Gestión de la formación	La gestión de la formación	Capítulo de libro	2003
Materiales de formación del profesorado	Proyecto andaluz de formación del profesorado	Capítulo	2003

universitario	universitario	de libro	-----
Materiales para la formación del profesorado universitario. guía iii.	Ucua (unidad para la calidad de las universidades andaluzas)	Libros	2003
Desarrollo profesional del docente en un modelo evaluativo de colaboración	Mensajero	Libros	2002
La investigación teórico/práctica: estrategias de formación inicial del profesor	Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado	Articulo	2001
Evaluación de programas de garantía social en andalucía	Grupo de investigación f.o.r.c.e.	Libros	2000
Formación para la profesión docente	Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado	Articulo	2000
Los programas de garantía social en andalucía. un estudio evaluativo	Profesorado: revista de curriculum y formacion de profesorado	Articulo	2000
New heads in spain	New heads in the new europe	Capítulo de libro	2000
Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria	La investigación sobre profesorado ii, 1993-1997	Capítulo de libro	1999
Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria: desarrollo e itinerarios de formación.	La investigación sobre profesorado ii, 1993-1997	Capítulo de libro	1999
Ciclo de vida profesional del profesorado de secundaria	Ciclo de vida profesional del profesorado de secundaria : desarrollo personal y formación	Capítulo de libro	1999
Desarrollo profesional a traves de la investigacion	Homenaje al profesor oscar saenz barrio	Capítulo de libro	1999
La investigación sobre profesorado ii, 1993-1997	La investigación sobre profesorado ii, 1993-1997	Capítulo de libro	1999
Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida.	Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma. los retos profesionales de una nueva etapa.	Capítulo de libro	1998
Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida.	Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma. los retos profesionales de una nueva etapa.	Capítulo de libro	1998
Elementos para la evaluación de programas de desarrollo profesional del docente	Enseñanza	Articulo	1998
Formación para la profesión docente	Grupo editorial de la universidad de granada	Libros	1998
La evaluación de los programas de garantía social en andalucía.	Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma. los retos profesionales de una nueva etapa.	Capítulo de libro	1998
Los primeros años de dirección en andalucía	Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio : estudio en las comunidades autónomas de andalucía, cataluña y país vasco	Capítulo de libro	1998
Los primeros años de dirección en andalucía	Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio : estudio en las comunidades autónomas de andalucía, cataluña y país vasco	Capítulo de libro	1998
Los primeros años de dirección en andalucía	Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio : estudio en las comunidades autónomas de andalucía, cataluña y país vasco	Capítulo de libro	1998
Modelos alternativos de formacion del	Revista de educación de la universidad de	Articulo	1998

profesorado basados en la reflexion	granada		
Delimitacion conceptual de la reflexion para la formacion del profesorado	Innovacion educativa	Articulo	1997
Fundamentos para una práctica reflexiva en la formación inicial del profesorado	Grupo de investigación f.o.r.c.e.	Libros	1997
Los primeros años de dirección en andalucía	Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio (estudio en las comunidades autónomas de andalucía, cataluña y país vasco).	Capítulo de libro	1997
Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados	Formacion profesional ocupacional	Capítulo de libro	1996
Desarrollo en el programa de prácticas de enseñanza de un modelo sobre los procesos prácticos reflexivos	Revista de ciencias de la educación (madrid. 1970)	Articulo	1996
Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva	Publicación universitaria	Libros	1996
Elementos para la mejora de la calidad de educación: desde el proyecto curricular de centro hasta la utilización del libro de texto en el aula	Reforma educativa y organización escolar	Capítulo de libro	1996
Indicators of staff development	Educational research and evaluation	Articulo	1996
La formación permanente y su evaluación en la comunidad autónoma de andalucía	La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo español	Capítulo de libro	1996
La formación permanente y su evaluación en la comunidad autónoma de andalucía	La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo español	Capítulo de libro	1996
La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares	Revista de investigación educativa	Articulo	1996
La discusión de estudios de caso de profesores expertos y principiantes como estrategia para favorecer prácticas más reflexivas en la formación del profesor	Bordón	Articulo	1996
Perspectivas ocupacionales de los estudiantes de pedagogía	Formacion profesional ocupacional	Capítulo de libro	1996
Perspectivas ocupacionales de los estudiantes de pedagogía	Formacion profesional ocupacional	Capítulo de libro	1996
Aspectos críticos de una reforma educativa	Secretariado de publicaciones de la universidad	Libros	1995
El sistema integrado de evaluación (sie) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos	Evaluación de programas educativos, centros y profesores	Capítulo de libro	1995
El sistema integrado de evaluación (sie) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos.	Evaluación de programas educativos, centros y profesores	Capítulo de libro	1995
Evaluación e indicadores de calidad formativa	Aspectos críticos de una reforma educativa	Capítulo de libro	1995
Fase de informacion en un ciclo de enseñanza reflexiva	Un ciclo de enseñanza reflexiva : estrategia para el desarrollo curricular	Capítulo de libro	1995
La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de españa	Oikos tau	Libros	1995
La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares	Aspectos críticos de una reforma educativa	Capítulo de libro	1995
La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares	Aspectos críticos de una reforma educativa	Capítulo de libro	1995
Manual de entrenamiento: el profesor como práctico reflexivo	Force	Libros	1995

práctico reflexivo.

Modelo de prácticas de formación del profesorado basado en la decisión de casos de profesores expertos y principiantes	Serie de documentos técnicos del departamento de didáctica y organización escolar de la universidad de granada	Artículo	1995
El proceso de iniciación de un cambio: del contacto inicial al diseño de una investigación colaborativa	Enseñanza reflexiva para centros educativos	Capítulo de libro	1994
El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración	Revista de educación	Artículo	1994
The teacher as a reflective practitioner in a school cooperative	European journal of teacher education	Artículo	1994
Procesos reflexivos promovidos en las prácticas escolares de los alumnos de magisterio	Revista de investigación educativa	Artículo	1993
Desarrollo profesional cooperativo en un centro de granada.	Desarrollo profesional centrado en la escuela	Capítulo de libro	1992
El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración	Gid y force	Libros	1992
La adquisición del conocimiento pedagógico del contenido por una profesora principiante	Pensamiento de los profesores y desarrollo profesional. conocimiento y teorías implícitas	Capítulo de libro	1992

	Titulo proyecto	Tipo	Inicio	Fin
--	-----------------	------	--------	-----

Actividades 0

Titulo actividad	Fuente	Tipo	Fecha
------------------	--------	------	-------

Colaboradores

- MANUEL FERNANDEZ CRUZ (36)
- ENRIQUETA MOLINA RUIZ (34)
- ANTONIO BOLIVAR BOTIA (32)
- PEDRO SIMON DE VICENTE RODRIGUEZ (32)
- MARIA JOSE LEON GUERRERO (26)
- MARIA JESUS GALLEGO ARRUFAT (21)
- PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA (18)
- JESUS DOMINGO SEGOVIA (11)
- MARIA CARMEN LOPEZ LOPEZ (11)
- M^a ASUNCION ROMERO LOPEZ (4)
- FRANCISCO JAVIER AMORES FERNÁNDEZ (3)
- KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ (3)
- ESTEFANÍA MARTÍNEZ VALDIVIA (2)
- INMACULADA AZNAR DÍAZ (2)
- JUAN BAUTISTA MARTINEZ RODRIGUEZ (2)
- MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA (2)
- MAXIMILIANO RITACCO REAL (2)
- Ana Martín Romera (1)
- CÉSAR TORRES MARTÍN (1)
- ELENA MARÍA DÍAZ PAREJA (1)
- EUDALDO CORCHON ALVAREZ (1)
- FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA (1)
- MOHAMMED EL HOMRANI (1)
- Marta Olmo Extremera (1)
- M^a CARMEN ROBLES VÍLCHEZ (1)