

## Ficha de investigador

# ALICIA BENARROCH BENARROCH

**Grupo de Investigación:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SOSTENIBILIDAD (Cod.: HUM613)

**Departamento:** Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

**Citas en Google Scholar:** <https://scholar.google.es/citations?user=-2AMRVcAAAAJ&hl=es>

**Código ORCID:** <http://orcid.org/0000-0003-0316-0141>

**Digibug:** <http://digibug.ugr.es/browse?type=author&value=Benarroch%2C+Alicia>

**RG:** [https://www.researchgate.net/profile/Alicia\\_Benarroch](https://www.researchgate.net/profile/Alicia_Benarroch)

**Correo electrónico:** [aliciabb@ugr.es](mailto:aliciabb@ugr.es)

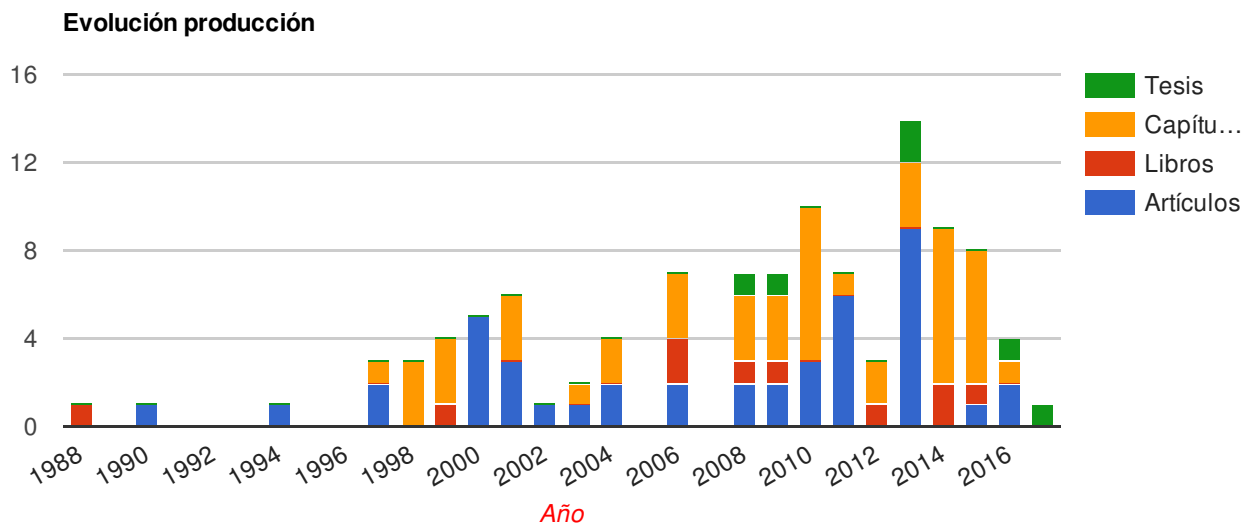
**Código:** 21070



Ficha del Directorio

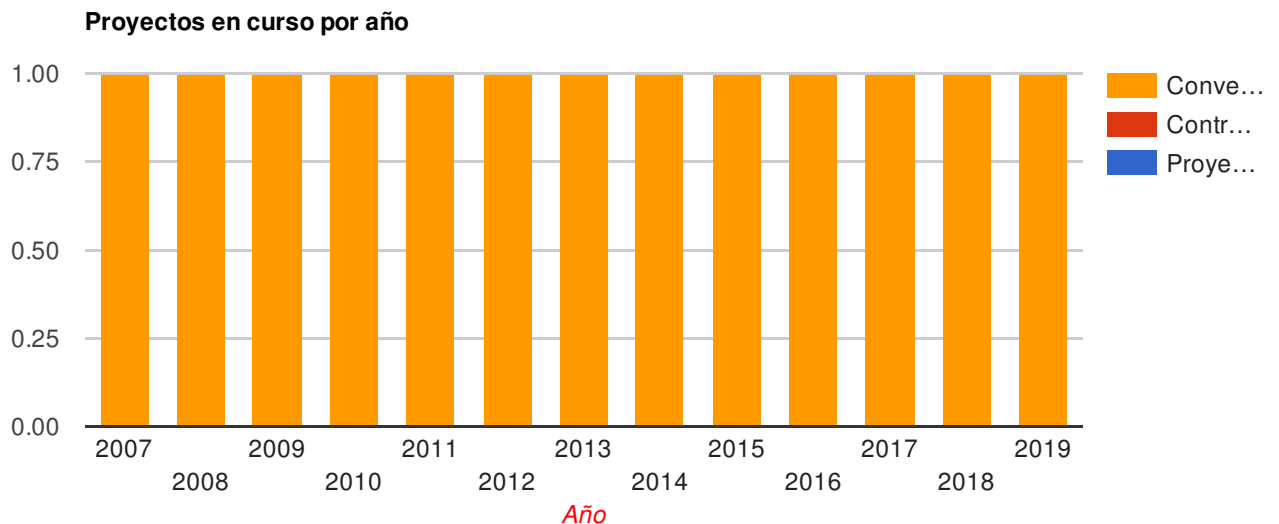
## Producción 108

Artículos (43) Libros (10) Capítulos de Libros (49) Tesis dirigidas (6)



## Proyectos dirigidos 1

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (1)



## Actividades 5

<b>Título publicación</b>	<b>Fuente</b>	<b>Tipo</b>	<b>Fecha</b>
Las representaciones gráficas cartesianas en el ámbito de biología de poblaciones	Universidad de mendoza, mendoza, argentina	Tesis doctoral	2017
Análisis de representaciones gráficas cartesianas en libros de texto de biología	European scientific journal	Artículo	2016
Aprendizaje de competencias versus aprendizaje de contenidos científicos	Universidad de mendoza, mendoza, argentina	Tesis doctoral	2016
Dificultades de aprendizaje de las representaciones gráficas cartesianas asociadas a biología de poblaciones en estudiantes de educación secundaria. un estudio semiótico	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Artículo	2016
Pedagogical and scientific beliefs of future primary school teachers and university science education and science lecturers	Electronic proceedings of the esera 2015 conference. science education research: engaging learners for a sustainable future	Capítulo de libro	2016
A argumentação como instrumento de melhora universitários de ciências dos docentes no ativo	Vetores da pedagogia docente atual	Capítulo de libro	2015
Aprendizaje de competencias científicas versus aprendizaje de contenidos específicos. una propuesta de evaluación	Enseñanza de las ciencias	Artículo	2015
Aprendizaje de competencias versus conocimientos específicos sobre el modelo corpuscular de la materia	La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas	Capítulo de libro	2015
Developing arguments in university science classes. analysis of teachers' reflections	Science education research: engaging learners for a sustainable future (fourth publication)	Capítulo de libro	2015
Didáctica de las ciencias para educación primaria. i. ciencias del espacio y de la tierra.	Pirámide	Libros	2015
El profesorado de química de secundaria en la región del maule (chile): diagnóstico de demandas formativas y mejoras en la formación inicial	Investigaciones enseñanza de las ciencias y la tecnología. homenaje al doctor ingeniero salvador blas navarría	Capítulo de libro	2015
La argumentación como instrumento de mejora de docentes universitarios de ciencia en activo	Vectores de la pedagogía docente actual	Capítulo de libro	2015
Progresiones de aprendizaje en el área del enlace químico	Investigaciones enseñanza de las ciencias y la tecnología. homenaje al doctor ingeniero salvador blas navarría	Capítulo de libro	2015
Argument as a tool for improvement of teachers college of science in active	Current didactic methods for higher education	Capítulo de libro	2014
Cálculo de la frecuencia de los tonos musicales	Materiales docentes universitarios para la pizarra digital interactiva	Capítulo de libro	2014
Didáctica de las ciencias para educación primaria. ciencias de la tierra y del espacio	Pirámide	Libros	2014
Didáctica de las ciencias para educación primaria. i. ciencias del espacio y de la tierra	Ediciones pirámide	Libros	2014
Docencia bilingüe y colaborativa en la formación de maestros (pid 10-90)	Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de granada	Capítulo de libro	2014
Educación para una correcta alimentación en alumnos adolescentes. diagnóstico de conductas alimentarias y propuesta de actividades de enseñanza-aprendizaje	La investigación en la facultad de educación y humanidades del campus de melilla y ceuta. una perspectiva histórica de presente y de futuro	Capítulo de libro	2014
La argumentación en las aulas universitarias. un estudio de casos para indagar en la comunicación entre docentes y discentes	Investigación y transferencia para una educación en ciencias. un reto emocionante	Capítulo de libro	2014
Las competencias del profesorado universitario en el	Retos y desafíos actuales de la educación superior desde la perspectiva	Capítulo de libro	2014

espacio europeo de educacion superior	del profesorado universitario	de libro	
Vivencias y reflexiones sobre el desarrollo profesional docente de una profesora universitaria	Excelencia docente iv	Capítulo de libro	2014
Adolescentes, alimentación y libros de texto de ciencias	Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias	Capítulo de libro	2013
Adolescentes, alimentación y publicidad televisiva	Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias	Capítulo de libro	2013
Coherencia epistemológica entre ciencia, aprendizaje y enseñanza de profesores universitarios colombianos. comparación de resultados con profesores chilenos y españoles.	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2013
Concepciones y creencias sobre ciencia, aprendizaje y enseñanza de profesores universitarios de ciencias	Revista electrónica de investigación en educación en ciencias	Articulo	2013
Educación para una correcta alimentación en alumnos adolescentes. diagnóstico de conductas alimentarias y propuesta de actividades de enseñanza-aprendizaje	Universidad de granada, granada, españa	Tesis doctoral	2013
El currículo de ciencias experimentales en la formación de maestros antes y después del espacio europeo de educación superior	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2013
Implementación del máster de profesorado de secundaria: aspectos metodológicos y resultados de su evaluación	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Articulo	2013
La argumentación y la reflexión en los procesos de mejora de los profesores universitarios colombianos en activo. aplicación de estrategias formativas sobre ciencia, aprendizaje y enseñanza	Universidad de granada, granada, españa	Tesis doctoral	2013
La formación del profesorado de secundaria en israel	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Articulo	2013
La alimentación, un contenido apropiado para fomentar estrategias interculturales en el aula	Diversidad cultural y educación intercultural	Capítulo de libro	2013
Las representaciones gráficas cartesianas en biología de poblaciones: un estudio de campo en educación secundaria	Boletín biológica	Articulo	2013
Revisión de consensos sobre naturaleza de la ciencia	Revista de educación	Articulo	2013
Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Articulo	2013
Un estudio en educación secundaria sobre las representaciones gráficas cartesianas aplicadas a biología de poblaciones		Articulo	2013
El profesorado de química de secundaria en la región del maule (chile). demandas formativas y mejoras en la formación inicial	Eae- editorial académica española	Libros	2012
Formación sobre naturaleza de la ciencia en el máster de profesorado de secundaria	Actas de los xxv encuentros de didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2012
Los sistemas de garantía de la calidad en el espacio europeo de educación superior	Higher education teacher training across europe: innovation and research	Capítulo de libro	2012
Concepciones y creencias sobre ciencia, enseñanza y aprendizaje de profesores universitarios colombianos	Libro de la vi cátedra agustín nieto caballero	Capítulo de libro	2011
Diseño y desarrollo del máster en profesorado de educación secundaria durante su primer año de implantación	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias	Articulo	2011
El ciclo del agua a través del cuento	Aula de innovación educativa.	Articulo	2011
Factors influencing adolescents eating behaviour: application and validation of a diagnostic instrument	Electronic journal of research in educational psychology	Articulo	2011

application and validation of a diagnostic instrument	educational psychology		
Hábitos e ingestas alimentarias de los adolescentes melillenses	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2011
La modelización del enlace químico en libros de texto de distintos niveles educativos	Reec: revista electrónica de enseñanza de las ciencias	Articulo	2011
Relaciones entre creencias sobre enseñanza, aprendizaje y conocimiento de ciencias	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2011
Aportes de la investigación en la enseñanza-aprendizaje de la química para afrontar los desafíos de la universidad del siglo xxi	Fabibic	Articulo	2010
Análisis comparativo de imágenes pictográficas obtenidas de libros de texto y de la web de guías alimentarias de diferentes orígenes culturales	La proyección social del docente del siglo xxi	Capítulo de libro	2010
Cuestionario de opciones múltiples para evaluar creencias sobre el aprendizaje de las ciencias	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2010
Diseño del currículo de ciencias experimentales en el máster de profesorado de secundaria	Xxiv encuentro de didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2010
El aire y el agua ¿sustancias puras o mezclas? una sesión de clase para futuros maestros fundamentada en la investigación didáctica.	Alambique : didáctica de las ciencias experimentales	Articulo	2010
La construcción del conocimiento de los estudiantes sobre enlace químico.	Actas de los xxiv encuentro de didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2010
La investigación en didáctica de las ciencias experimentales en las etapas educativas de infantil y primaria.	Actas de los xxiv encuentro de didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2010
La naturaleza de la ciencia en la educación científica. alcances y limitaciones de consensos entre trabajos relevantes de investigación	Actas de los xxiv encuentro de didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2010
Las didácticas específicas en el plan de estudio del grado de magisterio de educación primaria. un estudio empírico sobre la opinión de los maestros, estudiantes y profesores de facultad.	li congreso internacional de didácticas. la actividad del docente	Capítulo de libro	2010
Una investigación sobre la alimentación en adolescentes melillenses desde una perspectiva multicultural	li congreso internacional de didácticas. la actividad del docente	Capítulo de libro	2010
Desarrollo, validación y evaluación de un cuestionario de opciones múltiples para identificar y caracterizar las visiones sobre la naturaleza de la ciencia de profesores en formación	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2009
El espacio europeo de educación superior	Proyectos de innovación en tutorías en la titulación de maestro. más allá de la tutoría universitaria convencional	Capítulo de libro	2009
La educación científica multicultural: contexto teórico y ejemplos prácticos	Aulas interculturales	Capítulo de libro	2009
Los planes de estudio en la formación del maestro en educación primaria en el espacio europeo de educación superior	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2009
Progresiones de aprendizaje en enlace químico. análisis de coherencia entre capacidades de los estudiantes y las representaciones usadas en los libros de texto	Universidad de granada. didáctica de las ciencias experimentales	Tesis doctoral	2009
Proyectos de innovación en tutorías en la titulación de maestro. más allá de la tutoría universitaria convencional	Comares	Libros	2009
		Capítulo	----

Valores, ritos y costumbres del judaísmo sefardita	Aulas interculturales	Capítulo de libro	2009
El plan de mejora de educación primaria en la facultad de educación y humanidades de melilla	Oferta formativa e innovadora en la facultad de educación y humanidades de melilla.	Capítulo de libro	2008
El profesorado de química de secundaria en la región del maule (chile). diagnóstico de demandas formativas y mejoras en la formación inicial.	Universidad de granada. didáctica de las ciencias experimentales	Tesis doctoral	2008
Las imágenes sobre enlace químico usadas en los libros de texto de educación secundaria. análisis de los resultados de la investigación educativa.	Enseñanza de las ciencias	Artículo	2008
Oferta formativa e innovadora en la facultad de educación y humanidades de melilla.	Facultad de educación y humanidades de melilla	Libros	2008
Por un modelo unitario de formación inicial del profesorado de ciencias en educación primaria y secundaria	Ciencias para el mundo contemporáneo y formación del profesorado en didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2008
Una simulación teatral para la enseñanza de la nutrición humana en la educación primaria	Alambique : didáctica de las ciencias experimentales	Artículo	2008
¿hay criterios unánimes en los modelos moleculares químicos que se enseñan en las distintas etapas de la educación secundaria?	Ciencias para el mundo contemporáneo y formación del profesorado en didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2008
Aspectos críticos de la línea de investigación sobre concepciones alternativas	Educación científica: tecnologías de la información y la comunicación y sostenibilidad	Capítulo de libro	2006
Evaluation of the degree of coherence found in students' conceptions concerning the particulate nature of matter	Journal of research in science teaching	Artículo	2006
Evaluación de las titulaciones: maestro especialista en educación especial, educación infantil y educación primaria	Vicerrectorado de planificación calidad y evaluación docente. universidad de granada	Libros	2006
Informe final de evaluación de la titulación de: licenciado en psicopedagogía (melilla)	Vicerrectorado de planificación, calidad y evaluación docente, universidad de granada	Libros	2006
La construcción del conocimiento de los estudiantes: una línea de investigación útil para la atención a las dificultades de aprendizaje	Educación científica: tecnologías de la información y la comunicación y sostenibilidad	Capítulo de libro	2006
Proyecto de innovación en tutorías. una experiencia desde la facultad de educación y humanidades de melilla en la titulación de maestro	I congreso internacional de psicopedagogía. ámbitos de intervención del psicopedagogo	Capítulo de libro	2006
¿se puede estimular la reflexión en el supervisor y en el alumno universitario durante el periodo de prácticum?	Enseñanza	Artículo	2006
El programa de conocimiento del medio natural, social y cultural ante el espacio europeo de educación superior	La didáctica de las ciencias experimentales ante las reformas educativas y la convergencia europea	Capítulo de libro	2004
El programa de conocimiento del medio natural, social y cultural ante el espacio europeo de educación superior	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Artículo	2004
How can we identify replies that accurately reflect students' knowledge? a methodological proposal	International journal of science education	Artículo	2004
La educación del consumidor a través del entorno telemático bscw	La didáctica de las ciencias experimentales ante las reformas educativas y la convergencia europea	Capítulo de libro	2004
Constructivism: defense or a continual critical appraisal a response to gil-pérez et al.	Science & education	Artículo	2003

La atención a las dificultades de aprendizaje en las ciencias experimentales desde la investigación didáctica	Intervención psicoeducativa: una perspectiva multidisciplinar	Capítulo de libro	2003
Los conceptos inmunológicos en los libros de texto: los cambios curriculares de la reforma	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2002
El fouling para la enseñanza de los ecosistemas y sus cambios. una propuesta didáctica	Publicaciones de la escuela universitaria del profesorado de e.g.b	Articulo	2001
Interculturalidad y enseñanza de las ciencias	Alambique : didáctica de las ciencias experimentales	Articulo	2001
Los problemas de enseñanza de los contenidos procedimentales como un reto común de las didácticas específicas	Actas i congreso nacional de didácticas específicas: las didácticas en las áreas curriculares en el siglo xxi	Capítulo de libro	2001
New trends in studies on conceptions in science.	Advances in psychology research	Capítulo de libro	2001
Un modelo de transposición holística aplicado a la enseñanza de las explicaciones corpusculares en primaria y secundaria	Reflexiones sobre la didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	2001
Una interpretación del desarrollo cognoscitivo de los alumnos en el área de la naturaleza corpuscular de la materia	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2001
Del modelo cinético-corpúscular a los modelos atómicos. reflexiones didácticas	Alambique : didáctica de las ciencias experimentales	Articulo	2000
El desarrollo cognoscitivo de los estudiantes en el área de la naturaleza corpuscular de la materia	Enseñanza de las ciencias	Articulo	2000
La teoría cinético-corpúscular de la materia y su justificación en el currículum obligatorio	Publicaciones de la escuela universitaria del profesorado de e.g.b	Articulo	2000
Precisiones sobre el constructivismo e implicaciones para la educación	Paideia (madrid)	Articulo	2000
What is the relationship between social constructivism and piagetian constructivism? an analysis of the characteristics of the ideas within both theories	International journal of science education	Articulo	2000
El rol de las perturbaciones en el grado de persistencia de las concepciones	La didactica de las ciencias. tendencias actuales	Capítulo de libro	1999
La evolución del conocimiento sobre la naturaleza corpuscular de la materia.	La didactica de las ciencias. tendencias actuales	Capítulo de libro	1999
Las explicaciones de los estudiantes sobre las manifestaciones corpusculares de la materia : descripción, análisis y predicción de características y dificultades	Universidad de granada	Libros	1999
Modos de describir el conocimiento del alumno	La didactica de las ciencias. tendencias actuales	Capítulo de libro	1999
Dependencia de las explicaciones de los alumnos de esquemas de conocimiento específicos y generales	Investigacion e innovacion en la enseñanza de las ciencias	Capítulo de libro	1998
Reflexiones históricas sobre la naturaleza corpuscular de la materia. implicaciones para el análisis de las respuestas de los alumnos.	Didactica de las ciencias y transversalidad	Capítulo de libro	1998
Un estudio empírico de la relación entre las tareas raznadas de ciencias, el estilo cognitivo dic y el rendimiento escolar	Didactica de las ciencias y transversalidad	Capítulo de libro	1998
Clasificación de los contenidos actitudinales según su dificultad para ser adquiridos	Avances en la didáctica de las ciencias experimentales	Capítulo de libro	1997
Delimitacion de lo que el alumno sabe a partir de objetivos y modelos de enseñanza	Enseñanza de las ciencias	Articulo	1997
El rol de los aspectos perceptivos en el aprendizaje de			

El rol de los aspectos perceptivos en el aprendizaje de la naturaleza corpuscular de la materia. dos paradigmas enfrentados	Publicaciones de la escuela universitaria del profesorado de e.g.b	Articulo	1997
A comparative-study of piagetian and constructivist work on conceptions in science	International journal of science education	Articulo	1994
Estudio longitudinal sobre "errores" en fotosíntesis y respiración	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	1990
Una alternativa metodológica para la enseñanza de la química en 2º de bup.	Centro de profesores de melilla. ministerio de educación y ciencia.	Libros	1988

	<b>Título proyecto</b>	<b>Tipo</b>	<b>Inicio</b>	<b>Fin</b>
1	Contrato-programa para acciones de mejora de la titulación maestro especialista en educación primaria (melilla)	Convenio	1/23/07	

## Actividades 5

<b>Título actividad</b>	<b>Fuente</b>	<b>Tipo</b>	<b>Fecha</b>
Participación en: asociación de profesores e investigadores en didáctica de las ciencias experimentales ()		Comité científico en sociedad ci	Sep 7, 2005
Participación en comité de revista: avances en ciencias e ingeniería		Comités científicos de revista	Jan 1, 2010
Participación en comité de revista: alambique		Comités científicos de revista	Apr 1, 2003
Participación en comité de revista: revista electrónica de enseñanza de las ciencias		Comités científicos de revista	Jan 1, 2002
Participación en comité de revista: publicaciones: facultad de educación y humanidades campus de melilla		Comités científicos de revista	Jan 1, 2002

## Colaboradores

- FRANCISCO JAVIER PERALES PALACIOS (10)
- JOSE MIGUEL VILCHEZ GONZALEZ (6)
- AGUSTÍN CERVANTES MADRID (5)
- FRANCISCO JAVIER CARRILLO ROSUA (5)
- JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ (5)
- MANUEL FERNANDEZ GONZALEZ (4)
- ANA MARÍA RICO MARTÍN (3)
- FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA (3)
- ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA (2)
- GLORIA ROJAS RUIZ (2)
- JUAN JESÚS ORTIZ DE HARO (2)
- MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ (2)
- MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL (2)
- M<sup>a</sup> DEL PILAR JIMENEZ TEJADA (2)
- ANTONIO J. PÉREZ CORTÉS (1)
- ANTONIO MARTIN MORENO (1)
- BEATRIZ CORTINA PÉREZ (1)
- GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ (1)
- INMACULADA ALEMANY ARREBOLA (1)
- JOSÉ ANTONIO NARANJO RODRÍGUEZ (1)
- JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL (1)
- JUAN ANTONIO VERA CASARES (1)
- LUCIA HERRERA TORRES (1)
- LUIS SERRANO ROMERO (1)
- MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES (1)
- MARÍA AMAYA EPELDE LARRAÑAGA (1)
- MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ (1)
- MIGUEL PEREZ GARCIA (1)
- M<sup>a</sup> CARMEN MESA FRANCO (1)



- M<sup>a</sup> DEL PRADO DE LA FUENTE GALAN (1)
- OSWALDO LORENZO QUILES (1)
- PABLO COBO MARTÍNEZ (1)
- PAZ LÓPEZ HERRERO (1)
- PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA (1)
- RUI MARQUES VIEIRA (1)
- SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ (1)
- SERGIO CEPERO ESPINOSA (1)
- VIRGINIA TEJADA MEDINA (1)