

GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN

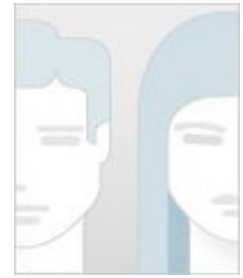
Grupo de Investigación: VALORES EMERGENTES, EDUCACIÓN SOCIAL Y POLÍTICAS EDUCATIVAS (Cod.: HUM580)

Departamento: Universidad de Granada. Pedagogía

Citas en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=hwYdXIIAAAAJ&hl=es>

Correo electrónico: graciag@ugr.es

Código: 44593

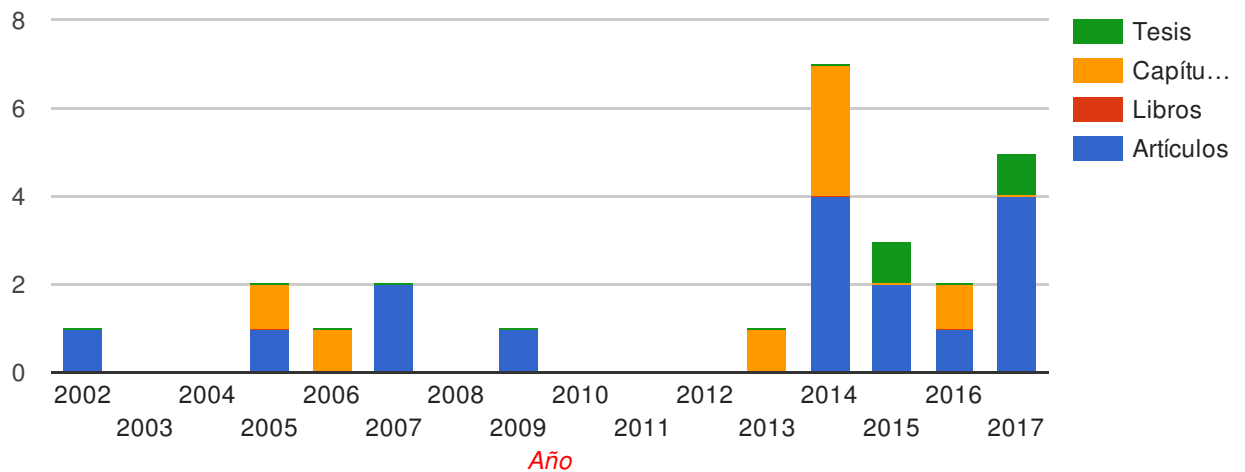


Ficha del Directorio

Producción 25

Artículos (16) Libros (0) Capítulos de Libros (7) Tesis dirigidas (2)

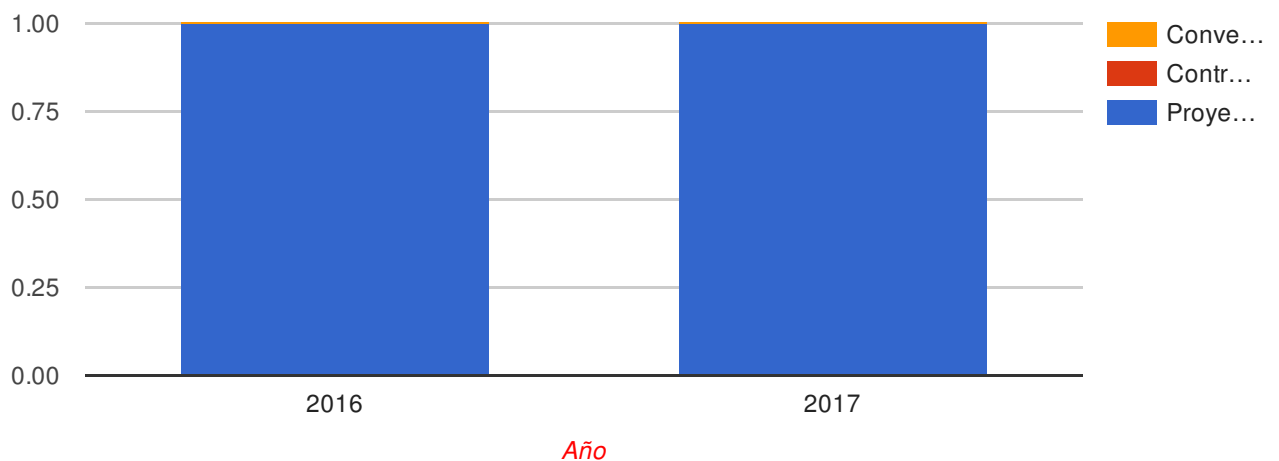
Evolución producción



Proyectos dirigidos 1

Proyectos (1) Contratos (0) Convenios (0)

Proyectos en curso por año



Actividades 5

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
A perspective on alternative education in puerto rico: an opportunity for social and educational inclusion of students who have abandoned school	The international journal of humanities education	Articulo	2017
Cultural diversity and its implications for second language writing	The international journal of diversity in education	Articulo	2017
Estudio sobre los valores individuales de los jóvenes de puerto rico	Revista de paz y conflictos	Articulo	2017
La competencia escrita en lengua inglesa en alumnos monolingües y bilingües de 4º eso	Universidad de granada. facultad de ciencias de la educación	Tesis doctoral	2017
The formation of the bilingual secondary school teachers in andalusia (spain)	The international journal of diversity in education	Articulo	2017
Dar punto y final al silencio de sus voces. tres estilos para matar el ángel de la casa	Revista electrónica de investigación y docencia creativa	Articulo	2016
The need for social educators in puerto rico	Advances and innovations in educational research	Capítulo de libro	2016
Las estrategias cognitivas desde el enfoque sociocultural para la mejora de la calidad educativa	Revista educaçao skepsis	Articulo	2015
Los valores feministas en la obra de olga nolla: creación de un modelo axiológico	Metis. mondi educativi. temi indagini suggestioni	Articulo	2015
Valores feministas en la narrativa de olga nolla: implicaciones para la reflexión social	Universidad de granada. facultad de ciencias de la educación	Tesis doctoral	2015
Actuación de la ciudad autónoma de melilla en la conservación y transmisión de la diversidad cultural e identidades culturales	Revista de ciencias sociales. iquique. chile	Articulo	2014
Análisis de las transformaciones de género y autoridad en un programa formativo sobre democratización familiar en méxico	Profesorado. revista de curriculum y formación del profesorado	Articulo	2014
Desempeño profesional en instituciones y organizaciones públicas y privadas: función de mediación	Tutorización académica durante el prácticum de la titulación de grado de educación social	Capítulo de libro	2014
Descripción del contexto universitario actual y sus cambios	Retos y desafíos actuales de la educación superior desde la perspectiva del profesorado universitario	Capítulo de libro	2014
Enfoque de democratización familiar en melilla-españa: análisis de las representaciones de género y autoridad	Revista latinoamericana de estudios de familia	Articulo	2014
Identidad cultural transmitida por la ciudad autónoma de melilla a sus ciudadanos a través de su oferta cultural	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Articulo	2014
La democratización familiar como prevención de la violencia de género	La investigación en la facultad de educación y humanidades del campus de melilla y ceuta. una perspectiva histórica de presente y de futuro	Capítulo de libro	2014
Nuevos entornos de enseñanza-aprendizaje mediados por la tic y las estrategias de aprendizaje que demandan	Educación, t.i.c. y sociedad de la información: reflexiones, investigación y miradas críticas	Capítulo de libro	2013
Lifelong learning: diferentes contextos, diferentes situaciones	Revista de investigación educativa	Articulo	2009
Estrategias cognitivas que utilizan hombres y mujeres para tomar decisiones en contextos cotidianos	Revista de investigación educativa	Articulo	2007

The resolution of daily tasks in virtual contexts	The international journal of interdisciplinary social sciences	Articulo	2007
Te puede pasar a ti	Ejemplificaciones de unidades didácticas en educación secundaria	Capítulo de libro	2006
Approach to learning and peer task resolution	The twelfth international learning conference	Capítulo de libro	2005
Approaches to learning and peer task resolution	The international journal of learning	Articulo	2005
Estrategias de aprendizaje en contextos socioculturales desfavorecidos en la resolución de problemas	Revista de educación de la universidad de granada	Articulo	2002

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
1	Valores de los/as estudiantes de magisterio en andalucía: propuestas para una nueva sociedad, comunicación y educación	Proyecto	1/1/16	6/30/17

Actividades 5

Título actividad	Fuente	Tipo	Fecha
Evaluadora externa del diplomado formación en democratización familiar para prevenir la violencia de género en las familias		Experiencia en evaluación	Sep 8, 2011
Evaluadora externa diplomado formación en democratización familiar para el desarrollo de convivencias equitativas entre mujeres y hombres		Experiencia en evaluación	Nov 21, 2012
Evaluadora externa revista profesorado: revista de currículum y formación del profesorado		Experiencia en evaluación	May 7, 2013
Evaluadora externa revista profesorado: revista de currículum y formación del profesorado		Experiencia en evaluación	Dec 17, 2012
Evaluadora externa revista profesorado: revista de currículum y formación del profesorado	Universidad de granada	Experiencia en evaluación	May 7, 2012

Colaboradores

- **EVA MARÍA OLMEDO MORENO** (6)
- **FRANCISCA RUIZ GARZON** (5)
- **LEONOR BUENDÍA EISMAN** (5)
- **ANDRES SORIANO DIAZ** (3)
- **Andrea Barrientos Soto** (2)
- **DANIEL MADRID FERNÁNDEZ** (2)
- **JUAN ANTONIO VERA CASARES** (2)
- **Silvia Corral Robles** (2)
- **INMACULADA ALEMANY ARREBOLA** (1)
- **MARCIANA PEGALAJAR MORAL** (1)
- **MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ** (1)
- **Regina Asunción Quero Hermosilla** (1)