

GRACIA JIMÉNEZ FERNÁNDEZ

Grupo de Investigación: **LECTURA Y ESCRITURA EN ESPAÑOL** (Cod.: HUM820)

Departamento: Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación

Citas en Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=mbWFnRcAAAAJ&hl=es>

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9881-7200>

Digibug: <http://digibug.ugr.es/browse?type=author&value=Jiménez+Aguilera%2C+Gracia>

Mendeley: <https://www.mendeley.com/profiles/gracia-jimnez/>

Academia.edu <http://ugr.academia.edu/GraciaJim%C3%A9nezFern%C3%A1ndez>

Correo electrónico: gracijf@ugr.es

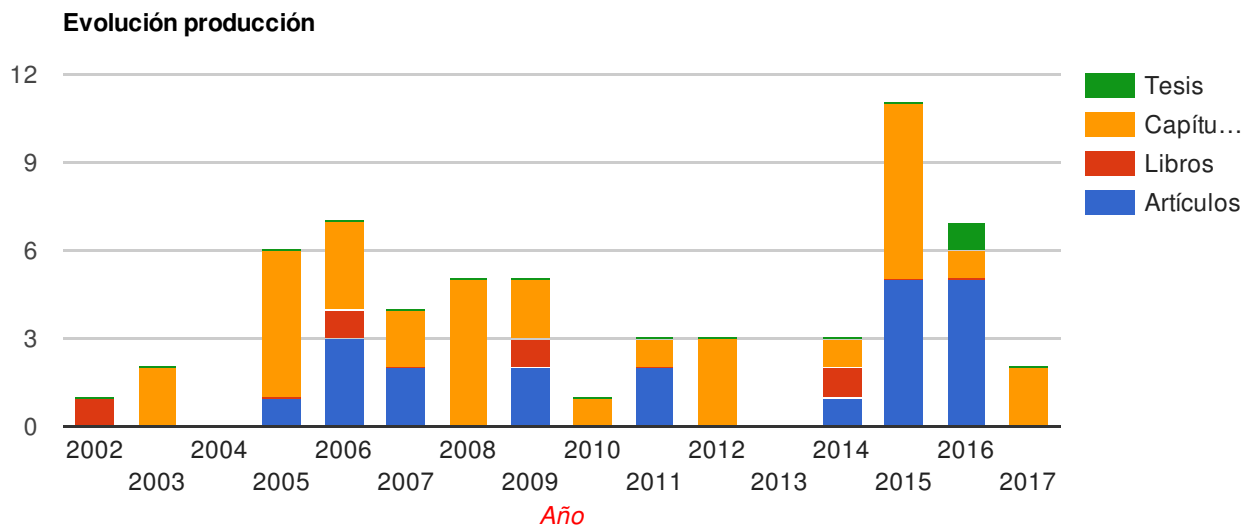
Código: 48537



Ficha del Directorio

Producción 60

Artículos (21) Libros (4) Capítulos de Libros (34) Tesis dirigidas (1)



Proyectos dirigidos 0

Proyectos (0) Contratos (0) Convenios (0)

Actividades 3

Título publicación	Fuente	Tipo	Fecha
Adaptación y validación del programa de comprensión lectora "reading for meaning";	Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa	Capítulo de libro	2017
Compréndeme: una propuesta para mejora la comprensión lectora a través del lenguaje oral	Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades	Capítulo de libro	2017
Habilidades fonológicas suprasegmentales y desarrollo lector en niños de educación primaria	Anales de psicología	Artículo	2016
How can i help my students with learning disabilities in mathematics?	Journal of research in mathematics education	Artículo	2016
Implicit learning of non-linguistic and linguistic regularities in children with dyslexia	Annals of dyslexia	Artículo	2016
Lexical stress awareness and orthographic stress in spanish	Learning and individual differences	Artículo	2016
Overcoming reading comprehension difficulties	Inted2016 proceedings:	Capítulo de libro	2016
Procesos implícitos de aprendizaje y su papel en la adquisición del lenguaje escrito		Tesis doctoral	2016
¿es adecuado el enfoque de los libros de texto para el desarrollo de la comprensión lectora?: análisis crítico de materiales de educación primaria	Opción	Artículo	2016
"reading for meaning" in spanish: an adaptation of evidence-based program to foster reading comprehension	Edulearn2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Detective questions: a strategy for improving inference-making in children with mild disabilities	Intervention in school and clinic	Artículo	2015
El reto de la docencia bilingüe en el contexto universitario: reflexiones, análisis y propuestas de mejora en los grados de educación	Construyendo la nueva enseñanza superior	Capítulo de libro	2015
Estudio exploratorio sobre dificultades en el aprendizaje de una segunda lengua: la opinión del profesorado	Espiral (cuevas de almanzora)	Artículo	2015
Improvement in the development of the professional competencies: a proposal of teaching innovation	Edulearn2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Innovations in practical training within the bilingual grades of an education degree	Inted2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
Impaired stress awareness in spanish children with developmental dyslexia	Research in developmental disabilities	Artículo	2015
Implicit learning of written regularities and its relation to literacy acquisition in a shallow orthography	Journal of psycholinguistic research	Artículo	2015
Learning to read and write in spanish: phonology in addition to which other processes?	Estudios de psicología	Artículo	2015
The profile of students who are motivated to take part in a innovative teaching project aimed at improving the quality of teaching practice given to students in teacher of primary education	Iceri2015 proceedings	Capítulo de libro	2015
¿predicen las habilidades fonológicas suprasegmentales la adquisición de la lectoescritura en primaria?	Avances en ciencias de la educación y del desarrollo, 2014	Capítulo de libro	2015
Developmental dyslexia intervention framework for speech therapists	Revista de investigación en logopedia	Artículo	2014
Elaboración de material audiovisual para la mejora de la docencia práctica de asignaturas relacionadas con el lenguaje escrito	Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de granada	Capítulo de libro	2014

con el lenguaje escrito			
Las dificultades de aprendizaje: una aproximación didáctica	Editorial técnica avicam	Libros	2014
El papel del aprendizaje implícito en la lectura: dislexia vs retraso lector	Respuestas flexibles en contextos educativos diversos	Capítulo de libro	2012
Leer y escribir en español: el test l.e.e.	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
Perfiles de dificultad en la dislexia evolutiva: lectura imprecisa vs lectura no fluida	Actas xxviii congreso internacional aelfa	Capítulo de libro	2012
Aprendizaje del alumnado universitario de primer y último curso de las titulaciones de psicología y magisterio	Electronic journal of research in educational psychology	Artículo	2011
Dyslexic children show deficits in implicit sequence learning, but not in explicit sequence learning or contextual cueing	Annals of dyslexia	Artículo	2011
Estrategias de aprendizaje del alumnado de diferentes universidades españolas. análisis en función de la titulación universitaria y el tipo de estrategia	Estrategias de aprendizaje del alumnado universitario. implicaciones para la construcción del espacio europeo de educación superior	Capítulo de libro	2011
Adquisición de la escritura de palabras: modelos y metodología de estudio	Dislexia y sordera	Capítulo de libro	2010
Complexity and lexicality effects on the acquisition of spanish spelling	Learning and instruction	Artículo	2009
Influencia de la procedencia cultural (europea vs amazight) en las habilidades de procesamiento fonológico, de vocabulario y de lectura de letras	Publicaciones. facultad de educación y humanidades del campus de melilla	Artículo	2009
Proyectos de innovación en tutorías en la titulación de maestro. más allá de la tutoría universitaria convencional	Comares	Libros	2009
Resultados de los proyectos de innovación en tutorías en la titulación de maestro. análisis derivado del profesorado y del alumnado participante.	Proyectos de innovación en tutorías en la titulación de maestro. más allá de la tutoría universitaria convencional	Capítulo de libro	2009
Relación entre la habilidad prosódica y la adquisición de la escritura.	La lingüística aplicada actual / applied linguistics now. actas del xxvi congreso internacional aesla	Capítulo de libro	2009
Evaluación de la experiencia con el lenguaje escrito en niños de educación primaria	Estudios de desarrollo del lenguaje y educación studies on language development and education	Capítulo de libro	2008
Evaluación de la experiencia con el lenguaje escrito en niños de educación primaria	Estudios de desarrollo del lenguaje y educación studies on language development and education	Capítulo de libro	2008
Fijó y dujó: ¿cómo influye el valor léxico en la adquisición de la tilde?	25 años de lingüística aplicada en españa: hitos y retos	Capítulo de libro	2008
Influencia de la conciencia prosódica en el lenguaje escrito: ¿está mediada por la conciencia fonológica?	Psicología y educación: un lugar de encuentro	Capítulo de libro	2008
Relaciones entre conciencia fonológica y prosodia	Psicología y educación: un lugar de encuentro	Capítulo de libro	2008
Evaluación y evolución de la comprensión lectora en niños	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv congreso internacional de aesla	Capítulo de libro	2007
Evolución de la escritura de los dígrafos del castellano	Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: perspectivas aplicadas entre disciplinas. actas del xxiv	Capítulo de libro	2007

congreso internacional de aesla			
Lee test de lectura y escritura en español	Journal of the international neuropsychological society	Articulo	2007
Lee. test de lectura y escritura en español	Psicología y psicopedagogía	Articulo	2007
Errores de lectura en función de la dificultad de las palabras.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Evaluación de la competencia lectora en la etapa de adquisición.	25 congreso internacional de aelfa	Capítulo de libro	2006
Inattentive blindness for negative relationships in human causal learning	Quarterly journal of experimental psychology	Articulo	2006
Las complejidades del lenguaje escrito: comparación entre lectura y escritura	Usos sociales del lenguaje y aspectos psicolingüísticos: perspectivas aplicadas	Capítulo de libro	2006
Lee	Paidós	Libros	2006
Reading acquisition	The international journal of learning	Articulo	2006
Spelling acquisition	The international journal of learning	Articulo	2006
Adaptación española del instrumento de observación de los logros iniciales de la lectoescritura	Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas	Capítulo de libro	2005
Adquisición de conceptos sobre el lenguaje escrito en español.	Perspectivas interdisciplinarias de la lingüística aplicada. vol. iii: psicología del lenguaje, lenguaje infantil y psicolingüística	Capítulo de libro	2005
Atención a la diversidad cultural en educación primaria: programa de intervención en el desarrollo del lenguaje y la socialización a través de actividades didáctico-musicales	Premios nacionales de investigación educativa 2004	Capítulo de libro	2005
Development of spelling skills in spanish orthography: a longitudinal study	Proceedings sig writing (cd)	Capítulo de libro	2005
Estudio de un caso de dislexia evolutiva	Boletín aelfa	Articulo	2005
The influence of the complexities of the spanish code in spelling acquisition	11th biennial conference 2005 earli	Capítulo de libro	2005
Estudio piloto de la prueba de observación de las fases iniciales de la adquisición de la lectoescritura	Xi congreso nacional de modelos de investigación educativa "investigación y sociedad";	Capítulo de libro	2003
Observación de las fases iniciales de la adquisición de la lectoescritura	Xi congreso nacional de modelos de investigación educativa "investigación y sociedad";	Capítulo de libro	2003
Instrumento de observación de los logros iniciales en la lectoescritura. manual de aplicación y video	Universidad de granada, servicio de publicaciones	Libros	2002

	Título proyecto	Tipo	Inicio	Fin
--	------------------------	-------------	---------------	------------

Actividades 3

Título actividad	Fuente	Tipo	Fecha
Participación en: revista infancia y aprendizaje (fundación infancia y aprendizaje)	Fundación infancia y aprendizaje	Comité científico en sociedad ci	Jul 1, 2010
Participación en: v jornadas sobre prejuicios y discriminación (facultad de ciencias de la educación)	Facultad de ciencias de la educación	Comité científico en sociedad ci	May 10, 2010
Participación en: asociación española de lingüística aplicada (aesla) (asociación española de lingüística aplicada (aesla))	Asociación española de lingüística aplicada (aesla)	Comité científico en sociedad ci	Apr 19, 2007

Colaboradores

- SYLVIA ANA DEFIOR CITOLER (43)
- FRANCISCA DOLORES SERRANO CHICA (26)
- Nuria Calet Ruiz (8)
- LUCIA HERRERA TORRES (5)
- CRISTINA DUMITRACHE DUMITRACHE (2)
- JOAQUÍN MANUEL MARTÍNEZ VAQUERO (2)
- LUCIANA PAOLA NIGRO (2)
- ALICIA BENARROCH BENARROCH (1)
- ANDRÉS CATENA MARTÍNEZ (1)
- ANTONIO J. PÉREZ CORTÉS (1)
- ANTONIO MALDONADO LOPEZ (1)
- GLORIA ROJAS RUIZ (1)
- JOSÉ CÉSAR PERALES LÓPEZ (1)
- KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ (1)
- MANUEL GABRIEL JIMÉNEZ TORRES (1)
- MARINA DE LOS ÁNGELES GARCÍA GARNICA (1)
- OSWALDO LORENZO QUILES (1)
- PAZ LÓPEZ HERRERO (1)
- VIRGINIA TEJADA MEDINA (1)